

## TAREAS DE 4º ESO A

SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO

### **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (MARISA):**

- Temporalización: 3 h máximo . Fecha límite de entrega: lunes 11 de Mayo.
- Grupo de correo en Outlook
- Cuestiones de comprensión, interpretación e investigación a partir de un texto periodístico.
- Visionado de dos vídeos relacionados con Galdós y resumen del contenido de cada uno de ellos.
- Búsqueda de imágenes artísticas vinculadas a un motivo dado.

### **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (M JOSÉ DÍAZ):**

- Temporalización: 6 sesiones de 55'. Margen temporal superior a la semana.
- Plataforma de trabajo: correo electrónico
- Los alumnos deberán planificar la escritura o reelaboración de un cuento siguiendo unas pautas que se les dan como premisa. Han de repasar una serie de conceptos previos que deberán recoger en sus escritos, realizar un borrador y ofrecer su particular versión por escrito del cuento.

### **MATEMÁTICAS APLICADAS (CLARA ANDRÉS)**

- Temporalización: 4 h (lunes 4 Mayo- viernes 8 Mayo)
- Plataforma de trabajo Teams

- Trabajo de investigación, por parejas, sobre Thales o Pitágoras.  
Los puntos que deben completar sobre uno de los dos matemáticos son:
- Pequeña biografía
- ¿cómo descubrió el teorema citado en la presentación?
- Otros teoremas o cálculos realizados
- ¿Dominaba otras ciencias?
- Hablar sobre una aplicación concreta de ese teorema en la vida real
- Conclusiones

#### **MATEMÁTICAS (MARIO GÓMEZ y ANDRÉS J. COTO):**

- Temporalización: 4 h. Inicio: lunes 4/05 y finaliza el lunes 10/05)
- Plataforma de trabajo: Teams
- Diseño de un presentación Power point “Áreas y volúmenes”.  
Trabajo grupal pero presentación de forma individual.

#### **HISTORIA APLICADAS (ENMA )**

- Temporalización: trabajo con fecha de entrega 8 Mayo dividido en dos partes. En esta semana se realizará la 2ª parte.
- Contacto a través del mail
- Redacción final del trabajo. Aplicación de las fotografías o realización de los dibujos seleccionados para ilustrar el trabajo. El trabajo se realizará en el cuaderno o en formato Word y debe

presentar una portada con los datos del alumno. Tendrá una extensión máxima de 20 hojas.

#### **HISTORIA (JESÚS A GONZÁLEZ):**

Temporalización: 1,5 h. Entrega: jueves 7 Mayo

- Contacto: mail
- Envío de apuntes el jueves 30/04 sobre el IMPERIALISMO, para que los copien en la libreta (queda pendiente para otra semana enviar los ejercicios correspondientes)

#### **INGLÉS (SONIA GARCÍA):**

- Temporalización: 4h. Fecha de entrega: hasta el 8 de Mayo.
- Plataforma Teams
- Tarea BEING FRIEND: Vocabulario y actividades relacionadas con la amistad y la personalidad.

-

#### **INGLÉS GRUPO FLEXIBLE (SONIA SUSANA SÁNCHEZ):**

- Temporalización: 1 sesión/60', entrega: 8 de Mayo
- Plataforma Teams
- Repasar los verbos irregulares más comunes, prestando atención a su pronunciación.
- Realizar los cuatro ejercicios que los repasan: ¡0jo! Los dos primeros ejercicios repasan el pasado, el 3 y el 4 repasan el past participle.

### **✚ INGLÉS BILINGÜE (MARIGEL GONZÁLEZ)**

- Temporalización: 3h
- Plataforma Teams
- Realizar una ficha acerca del tema “Friends” que abarca aspectos de vocabulario, gramática, comprensión lectora y “listening”

### **✚ BIOLOGÍA (CARMEN GARCÍA DE TUÑÓN Y VERÓNICA AMOR):**

- Temporalización: 30'-45 ‘
- Contacto a través de mail y Teams
- Estudio de las relaciones tróficas en el ecosistema: productores, consumidores y descomponedores. Actividades relacionadas con la representación de cadenas y redes tróficas.

### **✚ RELIGIÓN (JOSE L. PORTOS)**

- Temporalización: 30'-35’
- Contacto a través de correo electrónico: [lorealbaster@gmail.com](mailto:lorealbaster@gmail.com)
- Explica, en una frase, el significado del títulos del tema 7 del libro de texto (página 78) y, en otra frase, el significado del título del tema 6 (página 66)

### **✚ EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL (J. GABRIEL IGLESIA)**

- Temporalización: 90’ (4-10 de Mayo)

- Ubicación: Drive [https://educastur-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/jgabrielic\\_educastur\\_org/ErivdBhJFT5Ch1Je2ZWI284BjZir6ZA8Ax0rUw2NTuQVvA?e=2vYHco](https://educastur-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/jgabrielic_educastur_org/ErivdBhJFT5Ch1Je2ZWI284BjZir6ZA8Ax0rUw2NTuQVvA?e=2vYHco)
- Lámina de color. El círculo de cromático y sus variaciones de luminosidad.

#### **FRANCÉS (JOËLLE CUESTA)**

- Temporalización: 30', Entrega: viernes 8 de Mayo antes de las 14: 30h
- Contacto plataforma Teams
- Escuchar una canción en francés y realizar actividades de comprensión en documento adjunto.

#### **TIC (FCO JOSE CLAUSÍN)**

- Temporalización: 4,5 h Fecha de entrega: hasta el 8 de Mayo
- Forma de trabajo: Teams, blog y correo
- Actividad: Tratamiento digital de la imagen. El alumnado continúa con la actividad ya iniciada.

#### **TECNOLOGÍA (FCO JOSE CLAUSÍN)**

- Temporalización: 2 h. Duración: 1 de Mayo-8 de Mayo.
- Forma de trabajo: Teams, blog y correo
- Actividad: Simulador de actividad eléctrica

#### **ECONOMÍA (ELENA):**

- Temporalización: 2h. Entrega: viernes 8 de Mayo
- Plataforma de trabajo: Teams
- Los alumnos van a participar en el juego “Money Town” y, al finalizar, tienen que elaborar un informe explicando las decisiones que han tomado, las consecuencias que han tenido y la valoración del resultado obtenido.

#### **IAE (ELENA):**

- Temporalización: 2 h. Entrega: 8 de Mayo
- Plataforma de trabajo: Teams
- Los alumnos tienen que diseñar las estrategias de comunicación y distribución de una empresa.

#### **FÍSICA Y QUÍMICA (ANA CUERVO Y LORENA BLANCO)**

- Temporalización: 1,5 h + 1 h
- Plataforma de trabajo Teams y correo electrónico
- TAREA 1: Actividades de repaso del movimiento rectilíneo uniforme (MRU). Tema 9 del libro del texto (1, 5h)
- TAREA 2: trabajo de investigación sobre seguridad vial ( importancia de la distancia de seguridad) (1 h)

#### **LATÍN (ANA M CARANTOÑA)**

- Temporalización: 1,5 h
- Plataforma de trabajo: correo electrónico y Teams

- Reforzar y afianzar morfología, sintaxis, léxico y traducción latinos.  
Trabajar sobre los dioses y mitos grecolatinos y su repercusión en la cultura occidental: *Perseo (continuación)*

### **EDUCACIÓN FÍSICA (ÓSCAR R)**

- Temporalización: TAREA 1 ACTIVIDAD FÍSICA (semanal/quincenal) y TAREA 2 FLOORBALL ( entrega última semana de Mayo)
- Contacto a través de mail: [oscarrf@educastur.org](mailto:oscarrf@educastur.org)
- ACTIVIDAD FÍSICA: ¿haces algún tipo de actividad física en casa?. Si no es así investiga un poco y elige una. ¿Qué ejercicios haces?. ¿Cuántas repeticiones y series o tiempo de cada ejercicio?. Sé objetivo en tus planteamientos. Enviar la actividad semanal o quincenalmente.
- FLOORBALL: Fecha de entrega: última semana de Mayo. Realizar un trabajo con los siguiente puntos:
  1. Recursos técnicos básicos
  2. Reglamento
  3. Está permitido
  4. Está prohibido

### **TALLER DE TEATRO (ANA ALBA):**

- Temporalización: 2,5 h (la tarea global se realizará a lo largo de varias semanas, pero se han establecido para cada actividad plazos de entrega semanales)

- Trabajo: Teams y correo
- Visualización en la red de una representación de la obra teatral “La edad de la ira” de Nando López y realizar una serie de tareas teatrales a partir de ella.