

## **TAREAS 1º E.S.O. B – SEMANA 4 A 10 DE MAYO**

### **INGLÉS (Mª Fernanda)**

- Tiempo estimado: 4 horas (desde lunes 4/05 hasta domingo 10/05)
- Reseña sobre la tarea a realizar: un proyecto en torno al tema de la educación en el que se trabajan las siguientes destrezas (use of English, Reading, writing, and speaking).
- Plataforma de trabajo: Microsoft Teams.

### **RELIGIÓN (JOSE LUIS PORTOS)**

Clase 5 mayo (30-35 minutos, aproximadamente). Explica, en una frase, el significado del título del tema 7 del libro de texto, que se encuentra en la página 80, y, en otra frase, explica el significado del título del tema 6 del libro de texto, que se encuentra en la página 66.

### **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Mª JOSE DIAZ)**

Tiempo: 6 sesiones de unos 55 minutos, si bien el tiempo puede variar en función de variantes que surjan en el proceso de planificación y producción, así como la propia diversidad del alumnado.

Reseña: Los alumnos deberán planificar la escritura o reelaboración de un cuento siguiendo unas pautas que se les dan como premisa. Han de repasar una serie de conceptos previos que deberán recoger en sus escritos, realizar un borrador y ofrecer su particular versión por escrito del cuento.

Se ha coordinado también con Mari Valle el plan de trabajo del alumno PetruoloanFilip según lo establecido en su ACI.

Forma de trabajo: Se realizará seguimiento a través de correo electrónico

Observaciones: Esta tarea está programada para llevarse a cabo con un margen temporal superior a la semana.

## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (MARTA DIAZ)

<b>Tiempo estimado para la realización de tareas:</b>	<b>TRES HORAS</b>
<b>Reseña sobre las tareas:</b>	<b>LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. LOS GÉNEROS PERIODÍSTICOS</b>
<b>Plazo de entrega:</b>	<b>HASTA EL 8 DE MAYO</b>
<b>Modo de entrega:</b>	<b>POR CORREO</b>

## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (ANA ALBA)

**Tiempo estimado para la realización de tareas:**sobre 45 minutos al día. No obstante, les insisto en que no pasa nada si necesitan más tiempo para entregar la tarea.

**Reseña sobre las tareas:**Seguimos trabajando en un proyecto sobre poesía que nos permite abordar cuestiones relativas a los diferentes bloques curriculares. A partir de un poeta actual y de la lectura de alguno de sus poemas conocemos a otros poetas importantes y su obra. Esta semana nos acercamos a un nuevo poeta. Con las tareas planteadas se desarrolla la comprensión y la expresión oral y escrita, la creación literaria, la investigación con pequeñas búsquedas de información y, por tanto, el uso de distintas fuentes de información.

**Forma de trabajo:**Teams y correo de educastur. Les ofrezco ambas posibilidades y cada uno elige el que prefiere.

## **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (ANA CRISTINA SUAREZ)- REFUERZO**

ACTIVIDAD N° 5 cuestionario

TAREA: lectura de fragmento de *El camino*, de Delibes con ejercicios de comprensión lectora y expresión escrita, sobre el texto descriptivo. Preguntas de repaso sobre tildes, que les llevará menos de una hora.

PLAZO DE ENTREGA: Antes del 10 de mayo.

TIEMPO ESTIMADO: 1 horas.

La actividad se enviará por correo electrónico.

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=O26jiJ\\_XK0qNtkwG0Jc4laLb0PxFMbZKsyZTZemX4ixUOVdLU0Q0RTBUUUVXWDY1UkdKMVhETzI3Qy4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=O26jiJ_XK0qNtkwG0Jc4laLb0PxFMbZKsyZTZemX4ixUOVdLU0Q0RTBUUUVXWDY1UkdKMVhETzI3Qy4u)

## **MATEMATICAS (MARIO GOMEZ)**

- **tiempo estimado:** 4 horas (la actividad comienza el lunes 4/05 y finaliza el lunes 10/05)
- **reseña sobre la tarea a realizar:** Lectura del capítulo 5 del libro "El diablo de las matemáticas" (1 hora)
  - Realizar y entregar las actividades del documento adjunto: la quinta noche.(1.5 hora)
  - Realizar y entregar los problemas del documento adjunto: problemas(1.5 hora)
- **plataforma de trabajo:** Teams.

## **MATEMATICAS (CLARA ANDRES)**

- **tiempo estimado:** 3,5 horas (la actividad comienza el lunes 04/05 y finaliza el viernes 08/05)

- **reseña sobre la tarea a realizar:** Lectura del capítulo 5 del libro "El diablo de las matemáticas" (30 minutos)
  - Respuesta a preguntas donde deberán aplicar el razonamiento matemático sobre los capítulos leídos (2 horas)
  - Realización de problemas (1 hora)
- **plataforma de trabajo:** Teams.

## **BIOLOGIA Y GEOLOGIA (VERONICA AMOR)**

- ✓ TEMPORALIZACIÓN: 60-90 ‘
- ✓ CONTACTO: mail
- ✓ En esta semana realizarán una pequeña experiencia práctica (extracción de ADN a partir de una fruta) todo ello con materiales “caseros” y, posteriormente, elaborarán un pequeño informe sobre la práctica o vídeo. Les enviaré un guión con todo perfectamente explicado.
- ✓ A aquellos alumnos que tienen la 2ª evaluación suspensa les enviaré las correspondientes tareas de recuperación (éstas con fecha de entrega para el 15 de Mayo).

## **FRANCÉS (Mª LUISA PRENDES PEREZ)**

TAREA: FICHA QUINTA

TIEMPO ESTIMADO PARA SU REALIZACIÓN: 1 HORA Y 30 MINNUTOS

ENVIAR: TEAMS - CORREO ELECTRÓNICO

**1-Complète avec l´article indéfini:**

- 1.....classeur      2.....gomme  
3.....feutre      4.....agenda  
5.....calculette      6.....sac-à-dos  
7.....règles      8.....taille-crayon

## **2-Devinettes (adivinanzas) sur le matériel scolaire:**

- 1-pour tracer une ligne droite, qu'est-ce que c'est.....  
2-pour dessiner et colorier, qu'est-ce que c'est.....  
3-pour écrire, qu'est-ce que c'est.....  
4-pour transporter le matériel scolaire, qu'est-ce que c'est.....

## **3-Choisis(escoge) la question correcte: Qui est-ce? / Qu'est-ce que c'est?**

- 1.....? C'est un téléphone.  
2.....? C'est un livre  
3.....? C'est un garçon  
4.....? C'est un cahier  
5.....? C'est une fille  
6.....? C'est un tube de colle

## **MÚSICA (M<sup>a</sup> PRESENTINA)**

ACTIVIDAD N<sup>o</sup>4. TEORÍA Y AUDICIONES.

TAREA:

- TEORÍA: 5 ejercicios del tema 5
- AUDICIONES: Escucha las 5 audiciones y completa la actividad con el título de la obra y el compositor.

PLAZO DE ENTREGA:Antes del 10 de mayo.

TIEMPO ESTIMADO:2 horas.

La actividad se enviará por correo electrónico.

## **CIENCIAS SOCIALES (M<sup>a</sup> CRUZ LAVILLA)**

Repaso T4 El Clima

1. Define Tiempo y Clima
2. Señala los elementos que influyen sobre el tiempo y clima
3. Completa las frases:  
Las temperaturas son más elevadas en el.....  
  
Las temperaturas disminuyen con la altura a un ritmo de.....  
  
En invierno la tierra se enfría .....y el océano.....  
  
La zona cálida se encuentra.....  
  
Las precipitaciones se miden con un .....  
  
En las zonas polares las precipitaciones son.....  
  
En la costa llueve más que en.....  
  
Las líneas que unen puntos de igual presión son.....  
  
Las zonas de bajas presiones también se llama.....  
  
Los monzones son.....
4. Haz la leyenda del mapa con los climas de la Tierra por zonas climáticas.
5. Di que climas hay en: América del Norte, Europa y África

Vídeos en Teams

## **EDUCACIÓN FÍSICA (JOANA)**

Tiempo estimado: 1 hora.

Enviar la tarea al correo electrónico [joanagg@educastur.org](mailto:joanagg@educastur.org)

Fecha máxima de entrega: hasta el viernes 8 de Mayo.

Descripción de la tarea: Elabora tu propio **decálogo del buen deportista** basándote en tus propias experiencias como deportista. Incluye los principios que valoras más en tus compañeros y rivales cuando haces deporte.

## **EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL (Susana Martínez, J. Gabriel Iglesia)**

Temporalización: semana del 4 de mayo al 10 de mayo, **80 minutos.**

Tarea: Lámina sobre color, armonía por temperatura de color.

Ubicación: Drive, enlace de carpeta donde figuran todas las tareas,

[https://educastur-my.sharepoint.com/:f/g/personal/jgabrielic\\_educastur\\_org/ErNaLoTI93FAhGX8fyReVI8BADqHI9h46m2L1CSN\\_Mjr5A?e=Fb1Q2B](https://educastur-my.sharepoint.com/:f/g/personal/jgabrielic_educastur_org/ErNaLoTI93FAhGX8fyReVI8BADqHI9h46m2L1CSN_Mjr5A?e=Fb1Q2B)

## **INGLÉS (: Marigel González Losa)**

TAREA 1:

Traducir las páginas 4 y 5 del libro online “The Prince and the Pauper”.

Duración estimada: 1 hora.

TAREA 2:

Writing: Escribir un resumen de “The Prince and the Pauper” y describir dos personajes del mismo.

Duración estimada: 1 hora.

TAREA 3:

“Speaking”: Grabarse con el móvil y mandarme un vídeo hablando del libro “The Prince and the Pauper” que han leído.

Duración estimada: 2 horas.

La tarea y las instrucciones para acceder al libro se colgarán en el grupo de Teams de Inglés1º A/Bno bilingüe.