

ACTIVIDADES 2Y LUNES 4 DE MAYO

1.- ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Departamento: Geografía e Historia, área de Economía

Profesora: Elena Menéndez Fernández

Tareas semana 4 a 8 de mayo

Continuación del repaso del Bloque 4 de la Matriz de Especificaciones: La función productiva

En concreto, vamos a repasar los estándares 3 y 4 de este bloque

Las tareas que van a realizar los alumnos son ejercicios de pruebas de EBAU sobre los estándares de aprendizaje evaluables

Todas las tareas se les entregan a los alumnos a través de la aplicación Teams.

El tiempo estimado en realizar la tarea es 3 horas.

Plazo de entrega: viernes 8 de mayo

2.- FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Departamento: Geografía e Historia, área de Economía

Profesora: Elena Menéndez Fernández

Tarea semana 4 a 8 de mayo

1.- Lectura de los capítulos 6 y 7 del libro “El Vendedor de Tiempo”

2.- Respuesta al cuestionario para analizar esos capítulos

El cuestionario se encuentra en la aplicación Teams.

El tiempo estimado en realizar la tarea es 2 horas.

Plazo de entrega: viernes 8 de mayo

3.- FRANCÉS

Departamento: Francés

Profesora: Joëlle Cuesta Briand

Descripcion de la tarea semanal del lunes 4 mayo

La tarea se hace pública el lunes y se entrega antes del viernes a las 14h30

OBJETIVO: escuchar una canción en francés y realizar actividades de comprensión en documento adjunto. Para ello en la plataforma educativa MsTemas proporciono el enlace a la canción y la documentación sobre los ejercicios

TIEMPO ESTIMADO: 30minutos

4.- GEOGRAFÍA

Departamento: Geografía, Historia y Ciencias Sociales

Profesora: Emma Fulgueiras

Las tareas programadas para la semana del 8 de mayo son las mismas que os envié la semana pasada ya que están programadas para dividir su trabajo en dos semanas. Esa semana tienen que perfilar los trabajos redactarlos, poner las fotos y enviarlo.

Los alumnos/as deben entregar la tarea máximo el viernes 8 de mayo. Para todos los grupos.

5.- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Departamento: Filosofía

Profesor: Daniel Menéndez

Visionado de la clase enviada, lectura de la introducción al tema de Marxismo, y resumen conjunto de ambos elementos. Extensión: 1 página

Tiempo estimado: 1 hora y media.

6.- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Departamento: Lengua Castellana y Literatura.

Profesora: Ana Alba.

Tiempo estimado para la realización de tareas: Seguimiento diario (una hora) en teams, trabajamos todos a la vez y sobre dos veces a la semana les pido alguna tarea para entregar con un margen de dos o tres días que les puede llevar en torno a una hora de trabajo.

Reseña sobre las tareas: Comprensión y expresión de textos, contenidos morfosintácticos, lecturas de EBAU y temas teóricos.

Forma de trabajo: Teams y correo de educastur.

7.- HISTORIA DEL ARTE

Departamento: Geografía, Historia y Ciencias Sociales

Profesor: Jesús Antonio González Calle

Se han seleccionado 10 obras de arte del temario de EBAU para que cada alumno haga un trabajo de investigación sobre una de esas obras..

Tiempo estimado de realización: 3 horas.

Enviadas el 30 de abril, para entregar el jueves 7 mayo.

Se les envía y se recibe por correo electrónico

8.- HISTORIA DE ESPAÑA

Departamento: Geografía, Historia y Ciencias Sociales

Profesora: Cruz Lavilla

Tema 11 La dictadura Franquista 3

1- Hacer resumen/esquema de los estándares:

- ✓ Transformaciones de la sociedad española durante el franquismo.
Causas.
- ✓ Los diferentes grupos de oposición política al régimen franquista y su evolución.

2- Cuestionario

- Define en pocas palabras cómo era la sociedad española en los primeros años del franquismo

- Qué consecuencias sociales produjo el desarrollo económico.
- Señala los cambios de mentalidad
- ¿Qué supuso mayores ingresos?
- Relaciona modo de vida y antifranquismo
- Enumera los grupos sociales que iniciaron su oposición al franquismo
- Busca una breve información del llamado por el franquismo “contubernio de Munich”.

Vídeo: en Teams

Fecha: martes 5 al jueves 7 de mayo

Tiempo: 2 horas

Tema 11. Dictadura franquista 2

Fecha: del 29 de abril al 4 de mayo

Tiempo : 3 horas

Instrucciones

1.Esquema/ resumen de los estándares

- Evolución política del régimen y cambios en el contexto internacional.
- Causas de la crisis final del franquismo desde 1973.
- La política económica y sus diferentes etapas. (No EBAU, se hace el esquema)

2.Cuestionario

- ¿Por qué Franco declara la neutralidad al inicio de la II GM? ¿Cuándo cambia la situación?
- ¿Qué ocurre a partir de 1943 y qué consecuencias tendrá para España el final de la II Guerra Mundial?
- Comenta la relación entre “Guerra Fría” y la situación internacional de España.
- Señala las causa de la crisis del franquismo a partir de 1973
- Comenta brevemente las dos etapas económicas del franquismo (1939 – 1973)

3.Texto: La Historia Rima 2ª parte Casanova: Extrae la idea principal de cada párrafo (ver archivos)

4. Vídeos: resume las 10 ideas principales (Ver Archivos)

9.- LATÍN II

Departamento: Latín

Profesora: Ana Carantoña

Tenemos un Grupo de correo y un Equipo en Teams. Las tareas se envían semanalmente a través del Grupo de correo y también se cuelgan en Teams, para facilitar a los alumnos tanto la recepción como el envío de las tareas resueltas. Dichas tareas son remitidas a los alumnos una vez corregidas.

Las tareas se basan en el análisis morfológico y sintáctico y la traducción de textos latinos, así como en el manejo de las reglas de evolución fonética, derivación y composición y el conocimiento de la literatura latina. Incluimos

ocasionalmente la investigación sobre personajes o lugares a los que se hace referencia en los textos.

Duración: las actividades son diarias, cuatro días a la semana.

Tiempo estimado para realizar la actividad: una hora

10.- MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES

Departamento: Matemáticas

Profesor/a: Clara Andrés Arias

Tiempo estimado: 4 horas (la actividad comienza el lunes 04/05 y finaliza el viernes 08/05)

Reseña sobre la tarea a realizar: Continuación con el tema 12 del libro: estimación de la proporción por intervalos de confianza. Actividades a realizar:

- Lectura de las páginas 266 y 267 del libro y consulta de dudas (1,5 horas)
- Explicación de la teoría, realización de problemas en grupo y consulta de dudas online (1 hora)
- Realización por parte del alumnado de un conjunto de problemas a entregar (2,5 horas)

Plataforma de trabajo: Teams.

11.- GRIEGO II

Departamento: Griego

Profesora: Virginia Muñoz

Semana del 4 al 8 de mayo

Durante esta semana se seguirá con el análisis y traducción del texto de Jenofonte y además se harán ejercicios de morfología nominal y verbal.

El tiempo de dedicación son las 4 horas semanales de clase, a través de Teams y una hora y media de trabajo autónomo del alumno.

12.-INGLÉS

Departamento: Inglés

Profesora: Marigel González Losa

Semana del 4 al 8 de mayo.

TAREA 1:

Hacer los ejercicios de gramática que tienen en las páginas 84 y 85 de su libro de texto y enviármelas en un documento Word.

Duración estimada: 2 horas.

TAREA 2:

Hacer una audición y realizar los ejercicios de comprensión online en el siguiente enlace:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/upper-intermediate-b2-listening/maasai-lions>

Duración estimada: 1 hora.

TAREA 3:

Ver un vídeo y realizar una serie de ejercicios online sobre “phrasalverbs” en el siguiente enlace:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/advanced-vocabulary/annabel>

Duración estimada: 1 hora.

Todas estas tareas se colgarán en el grupo de Teams de Inglés 2º Y.

13.- TIC 2

Departamento: Tecnología

Profesor: Santiago Cuervo Tamarg0

Definición de la tarea:

Los alumnos contestaran unas preguntas relacionadas con la propiedad intelectual y uso de las imágenes en internet. Disponen de los materiales para trabajar en su correo electrónico y en la plataforma Classroom.

El plazo de entrega es el 8 de mayo

14.- CAM

Departamento: Educación Plástica y Visual

Profesor: J. Gabriel Iglesia

Temporalización: tercera evaluación

Tarea: **Tenéis dos opciones:**

- O bien realizar tres fichas cualquiera del bloque **Repaso- imagencomomediodecomunicación** y dos del bloque **Repaso- imagenenmovimiento, (excepto la actividad Repaso-**

imagenmovimientoV(2016-17). Es decir en TOTAL 5 FICHAS, o bien

- Realizar la actividad **Repaso-imagenmovimientoV(2016-17)**. Esta única actividad comporta realizar un corto guion y grabar con vuestros móviles o cualquier otro dispositivo **al menos una escena** en la que pongamos en práctica algunos conceptos reflejados en los apuntes sobre el lenguaje audiovisual. El tema es libre, estoy seguro que en estos tiempos os sobran las ideas.

Ubicación: OneDrive, enlacede carpeta donde figuran todas las tareas,

<https://educastur->

my.sharepoint.com/:f:/g/personal/jgabrielic_educastur_org/EkjVmFDM8D5LjMCdmEe5vuoBrx9r9I27AWK5Bmi6f8d_VA?e=XLGhim