

RESUMEN DE LAS TAREAS ENCOMENDADAS AL GRUPO

1º X DE BACHILLERATO

FILOSOFÍA

Ejercicios 4 y 5 de la página 79 del Libro de Texto, justificando debidamente las respuestas y comentarios, usando para ello cualquier información y contenidos vistos a lo largo del curso, y no sólo los propios de esa unidad.

TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 1 HORA

DIBUJO TÉCNICO

Tarea: dos ejercicios de croquización isométrica

TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 2 HORAS

RELIGIÓN

Explica, en una frase, el significado del título del tema 8 del libro de texto, que se encuentra en la página 79.

TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 25 MINUTOS

FRANCÉS

TAREA: FICHA QUINTA

TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 2 HORAS

FÍSICA Y QUÍMICA

Ejercicios de repaso del MRUA. Tema 9 del libro de texto.

Investigación sobre el origen físico de los distintos movimientos que componen el movimiento de la Tierra.

TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 3 HORAS

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- Consultar en internet una entrevista del escritor Andrés Neuman y responder a unas cuestiones sobre el vídeo. - También se enviará una selección de capítulos para que lean Don Quijote de la Mancha y después realicen unas tareas relacionadas con la lectura que deberán entregar como fecha tope el 5 de junio.

TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 3 HORAS

BIOLOGÍA

Busca dibujos del aparato circulatorio de peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.

Establece una comparación, desde el punto de vista evolutivo, en cuanto a la anatomía del corazón, desde los peces hasta los mamíferos.

Elabora el informe de una práctica para hacer la disección de un corazón de vaca.

TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 1 HORA

CULTURA CIENTÍFICA

Busca un esquema que represente la tecnología del ADN recombinante en el que aparezca ADN humano (ej. Insulina) enzimas de restricción, plásmido recombinante y cultivo de bacterias para obtener la proteína que necesitamos. Puedes consultar el libro de texto (pág. 112)

¿Qué es la huella genética? b) ¿Qué pasos se siguen para obtener la huella genética de restos prehistóricos? Puedes consultar la pág. 113 del libro de texto.

TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 1 HORA

INGLÉS

-Escuchar un vídeo, leer un diálogo que trata de usos de los verbos modales en inglés y hacer unas actividades online en el siguiente enlace:
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/intermediate-grammar/can-could-would-invitations-offers-requests-permission>

-Escuchar un vídeo, leer un diálogo acerca del uso de verbos modales para hacer deducciones en inglés y realizar unas actividades online en el siguiente enlace: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/intermediate-grammar/modals-deduction>

-Escuchar un vídeo y realizar unas actividades online acerca de “phrasal verbs” en el siguiente enlace:
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/advanced-vocabulary/annabel>

TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 3 HORAS

TALLER DE TEATRO

La tarea consiste en ver en la red una representación de la obra teatral, La edad de la ira, de Nando López y realizar una serie de tareas teatrales a partir de ella.

TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 1 HORA

MATEMÁTICAS

Realizar una batería de problemas sobre funciones lineales y cuadráticas.

- El trabajo lo presentarán de forma individual en la tarea asignada para ello en Microsoft Teams.
- Las instrucciones están en la plataforma.

TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 4 HORAS

TIN 1

Los alumnos realizarán un powerpoint del tema propuesto.

TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 11 HORAS (EN DOS SEMANAS)