

TAREAS DE 4º ESO A

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

✚ LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (MARISA):

- Temporalización: 3 h máximo. Fecha límite de entrega: lunes **1 de Junio**
- Grupo de correo en Outlook
- Actividades de investigación (Parte 1) sobre la lectura *Monstruo de ojos verdes* de Joyce Carol Oates (acerca del título, los espacios de la novela y el tratamiento de los medios de comunicación).

✚ LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (M JOSÉ DÍAZ):

- Temporalización: 2 sesiones de 55'.
- Plataforma de trabajo: correo electrónico
- Durante esta semana los alumnos revisarán los textos enviados por la profesora, haciendo las correcciones necesarias y planteando las posibles dudas surgidas
- Todo ello de cara a la elaboración de la segunda parte del trabajo de la que se les informará puntualmente en la que será necesario el empleo de este material elaborado por ellos.

Los alumnos que, por circunstancias que se desconocen, no han entregado aún sus tareas, dispondrán de este tiempo como margen para subsanar posibles incidencias surgidas.

✚ MATEMÁTICAS APLICADAS (CLARA ANDRÉS)

- Temporalización: 4 h (lunes 24 Mayo- viernes 29 Mayo)
- Plataforma de trabajo Teams. El trabajo se presenta de forma individual en la tarea asignada para ello.
- Continuación con las actividades propuestas en la semana del 11 al 15 de mayo.

✚ MATEMÁTICAS (MARIO GÓMEZ y ANDRÉS J. COTO):

- Temporalización: 4 h. Inicio: lunes 25/ 05 y finaliza el domingo 31/05)
- Plataforma de trabajo: Teams
- Tarea: Realización del proyecto “Misión geométrica”
- El trabajo se realizará en dos partes y por equipos. Esta semana procederán a realizar la segunda mitad del proyecto (diseñar el documento).

✚ HISTORIA APLICADAS (ENMA)

- Temporalización: 3 h semanales. 1ª semana del trabajo “El imperialismo y la 1ª Guerra Mundial” **La fecha de entrega final es el 5 de Junio**
- Contacto a través del mail
- Buscar la información referida a EL IMPERIALISMO Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL.

- Leer la teoría del libro de texto. Seleccionar la teoría, hacer resumen de lo importante., seleccionar las fotografías o dibujos. Debe tener un apartado sobre España.

✚ **HISTORIA (JESÚS A GONZÁLEZ):**

Temporalización: 2 h. Entrega: jueves **28 Mayo**

- Contacto: mail
- Cuestionario tipo examen- test de 20 preguntas breves, sobre la Revolución Industrial e Imperialismo.

✚ **INGLÉS (SONIA GARCÍA PATALLO):**

- Temporalización: 2 h. Fecha de entrega: **hasta el 29 de Mayo a las 16:00h.**
- Plataforma Teams
- Tarea: FINAL REVISION (continuación). Revisión de contenidos gramaticales vistos este año.

✚ **INGLÉS GRUPO FLEXIBLE (SONIA SUSANA SÁNCHEZ):**

- Temporalización: 1.5 h entrega: 29 de Mayo
- Plataforma Teams
- Actividad SURVIVAL: tarea de comprensión lectora, oral y expresión escrita.

✚ **INGLÉS BILINGÜE (MARIGEL GONZÁLEZ)**

- Temporalización: 3h

- Plataforma Teams
- Realizar una tarea que incluye actividades de lectura, redacción y comprensión oral acerca del tema “Explorers”

✚ **BIOLOGÍA (CARMEN GARCÍA DE TUÑÓN Y VERÓNICA AMOR):**

- Temporalización: 1 /semanal . Fecha de entrega: semana del 25-29 Mayo
- Contacto a través de mail y Teams
- Seguimos trabajando los ciclos biogeoquímicos

✚ **RELIGIÓN (JOSE L. PORTOS)**

- Temporalización: 20-25'
- Contacto a través de correo electrónico: lorealbaster@gmail.com
- Explica, en una frase el significado del título del tema 3 del libro de texto (página 30)

✚ **EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL (J. GABRIEL IGLESIA)**

- Temporalización: 90' (25- 31 de Mayo)
- Ubicación: Drive https://educastur-my.sharepoint.com/:f/g/personal/jgabrielic_educastur_org/ErivdBhJFT5Ch1Je2ZWI284BjZir6ZA8Ax0rUw2NTuQVvA?e=2vYHco
- Tarea: **Concurso de dibujo voluntario** para ilustrar la portada de la agenda escolar del próximo curso 2020/2021.
- LÁMINAS RETRASADAS: Ubicación: OneDrive, enlace de carpeta donde figuran todas las tareas,

+ FRANCÉS (JOËLLE CUESTA)

- Temporalización: 55', Entrega: viernes 29 de Mayo antes de las 14: 30h
- Contacto plataforma Teams
- actividad de escucha para la comprensión oral y realización de ejercicios para evaluar la captación de información detallada.

+ TIC (FCO JOSE CLAUSÍN)

- Temporalización: 4 h Tarea desde el **25 Mayo-8 Junio**
- Forma de trabajo: Teams, blog y correo
- Edición digital

+ TECNOLOGÍA (FCO JOSE CLAUSÍN)

- Temporalización: 5 h. Duración: **18 de Mayo- 5 de Junio**
- Forma de trabajo: Teams, blog y correo
- Actividad Proyecto domótica (continuación)

+ ECONOMÍA (ELENA):

- Temporalización: 2h. Entrega: jueves **28 de Mayo**
- Plataforma de trabajo: Teams
- Los alumnos van a leer una noticia para después hacer una reflexión sobre la tasa de paro juvenil y la relación entre el desempleo y el nivel de formación de los jóvenes.

IAE (ELENA):

- Temporalización: 2 h. Entrega: viernes **29 de Mayo**
- Plataforma de trabajo: Teams
- trabajar la iniciativa emprendedora analizando problemas y nuevas necesidades que han surgido en el entorno en el que vive el alumno debidas al Covid-19, e intentando buscar soluciones innovadoras a esos problemas. Previamente, los alumnos leerán una noticia que trata sobre cómo empresas españolas han adaptado su actividad para colaborar en la lucha contra el Coronavirus.

FÍSICA Y QUÍMICA (ANA CUERVO Y LORENA BLANCO)

- Temporalización: 2 h (25-29 mayo)
- Plataforma de trabajo Teams y correo electrónico
- Actividades de repaso de la naturaleza de las fuerzas (carácter vectorial, composición y equilibrio) y de las leyes de Newton. Tema 10 del libro de texto. (1 hora)
- Trabajo de investigación sobre la biografía y los principales trabajos de Isaac Newton.(1 hora)

LATÍN (ANA M CARANTOÑA)

- Temporalización: 1,5 h
- Plataforma de trabajo: correo electrónico y Teams
- La mitología en el arte. Obra “La muerte de Jacinto”

✚ **EDUCACIÓN FÍSICA (ÓSCAR R)**

- Temporalización: 22- 28 Mayo
- Tiempo estimado: 15 minutos
- Contacto a través de mail: oscarrf@educastur.org
- ¿Qué actividad física realizaste estas últimas semanas?

✚ **TALLER DE TEATRO (ANA ALBA):**

- Temporalización: 2- 2,5 h (la tarea global se realizará a lo largo de varias semanas, pero se han establecido para cada actividad plazos de entrega semanales)
- Trabajo: Teams y correo
- Ver en la red la representación de la obra teatral, *Playoff*, de Marta Buchaca, representada por La Joven Compañía y realizar unas tareas teatrales a partir de ella.