

1ºY

TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

RELIGIÓN:

Profesor: José Luis Portos Ramos

Tarea: Clase 26 mayo . Explica, en una frase, el significado del título del tema 4 del libro de texto, que se encuentra en la página 39.

Tiempo estimado para su realización: 20-25 minutos, aproximadamente

Método de entrega: por correo electrónico: lorealbaster@gmail.com

FILOSOFÍA:

Profesor: Daniel Menéndez Suárez

Tarea: Buscar información sobre las niñas salvajes Amala y Kamala, y realizar un ensayo, de aproximadamente una página, resolviendo a estas cuestiones:

¿Pueden considerarse socialmente "Personas" en el momento de su hallazgo?

¿Pueden serlo solamente una vez sometidas a un proceso de Educación social?

¿Es lo mismo un Ser Humano que una persona?

Tiempo estimado para su realización: dos horas

INGLÉS:

Profesora: Sonia García Patallo

Tarea: FINAL GRAMMAR REVISION.

Método de entrega: TEAMS

Tiempo estimado para su realización: 2 horas

Plazo de entrega: hasta el 29 de mayo a las 16:00

FRANCÉS

Profesora: M^a Luisa Prendes

Tarea: Octava ficha. 1-Vous devez raconter au passé composé : “Les vacances d’été “ de l’année dernière.(75-90 mots)

Método de entrega: TEAMS / correo electrónico

Tiempo estimado para su realización: 2 horas

ECONOMÍA

Profesora: Elena Menéndez

Tarea: Lectura de los capítulos 7 y 8 del libro “Mil Millones de Mejillones” y respuesta al cuestionario.

El cuestionario sobre el capítulo del libro se encuentra en la aplicación Teams.

Método de entrega: TEAMS

Tiempo estimado en realizar la tarea: 3 horas.

Plazo de entrega: 29 de mayo

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Profesora: Marisa García Fernández

Tarea: Actividades de lectura e investigación sobre Fuenteovejuna (Parte 1): el autor, los hechos históricos y la localidad en la actualidad.

Método de entrega: Grupo de correo Outlook

Tiempo estimado en realizar la tarea: 3 horas máximo

Plazo de entrega: 1 junio

LITERATURA UNIVERSAL

Profesora: Marisa García Fernández

Tarea: Visionado de un vídeo con las declaraciones del profesor y escritor Nuccio Ordine y realización de un cuestionario sobre el mismo. Lectura de dos relatos de Raymond Carver.

Método de entrega: Grupo de correo Outlook

Tiempo estimado en realizar la tarea: Tres horas.

Plazo de entrega: 1 de junio

LATÍN

Profesora: Ana Carantoña

Tarea: Las tareas están enfocadas a afianzar y reforzar la morfología, sintaxis y traducción de oraciones y textos latinos, así como a manejar las reglas de evolución fonética, léxico, etc. Incluimos ocasionalmente la investigación sobre personajes, lugares o mitos a los que se hace referencia en los textos.

A partir del 11 de mayo, de acuerdo con los alumnos, introduciremos contenidos nuevos (no evaluables). A partir de entonces tendremos una hora de clase en Teams todos los martes

Método de entrega: Grupo de correo y TEAMS

Duración: una semana

Tiempo estimado en realizar la tarea: 2 horas

TIC

Profesor: Santiago Cuervo Tamargo

Tarea: Los alumnos tienen tarea sobre el tratamiento de datos estadísticos. Conceptos básicos de moda, media, mediana y cálculos básicos desde un ejemplo con ayuda de presentaciones gráficas.

Método de entrega: correo electrónico y en la plataforma Classroom.

Tiempo estimado en realizar la tarea: 3 horas

Plazo de entrega: 29 de mayo

Profesora: Mercedes García Moreno

Tarea: CONTINUACIÓN. Los alumnos realizarán la actividad enviada por correo

Método de entrega: Mediante correo electrónico(mmercedero@educastur.org)

Tiempo estimado en realizar la tarea: 6 horas

Plazo de entrega: 29 de mayo

CULTURA CIENTIFICA

Profesora: Carmen García de Tuñón

Tarea:

VIERNES 22 MAYO

- 1) Definición de clonación.
- 2) ¿Qué diferencia hay en el proceso de clonación de plantas con respecto a la clonación en animales?
- 3) Busca un ejemplo de clonación animal y otro de clonación vegetal.

Lunes 25 MAYO

- 1) La clonación de la oveja Doly demostró que un animal puede ser clonado a partir de CELULAS ADULTAS DIFERENCIADAS ¿Qué diferencia existe con la clonación reproductiva llevada a cabo en animales?
- 2) Haz un pequeño informe sobre la clonación de Doly.

MIÉRCOLES 27 MAYO

- 1) Busca información sobre los aspectos éticos de la clonación humana.
- 2) Define clonación terapéutica y células madre.
- 3) Busca información sobre células madre embrionarias, células madre adultas o somáticas y células madre pluripotentes inducidas (iPS)

En el libro de texto, tema 6, puedes encontrar respuestas a estas preguntas.

Método de entrega: correo electrónico

Tiempo estimado en realizar la tarea: una hora por cada tarea

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES

Profesor: Andrés José Coto Orejas

Tarea: Se enviará una batería de ejercicios previa sobre derivación de funciones

Se realizará una sesión de clase on-line de una hora de duración por la plataforma Microsoft Teams (1,5 horas aprox.)

El trabajo lo presentarán de forma individual en la tarea asignada para ello en Microsoft Teams.

Método de entrega: Microsoft Teams.

Tiempo estimado: 2,5 horas.

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Profesor: Jesús Antonio González Calle

Tarea: Se les ha enviado un cuestionario tipo examen-test, de 20 preguntas breves, sobre unos temas del siglo XX (I Guerra Mundial y Revolución Rusa).

El tiempo de realización en sí es breve, pero a ello habría que añadir un tiempo de consulta de los apuntes difícil de fijar

Método de entrega: correo electrónico

Tiempo estimado para la realización de tareas: 2 horas

EDUCACIÓN FÍSICA

Profesor: Oscar Rodríguez

Tarea: ACTIVIDAD FÍSICA.

¿Qué actividad física realizaste estas últimas semanas?

Tiempo estimado para su realización: 15 minutos.

Método de entrega: Correo: oscarrf@educastur.org

Plazo de entrega: 28 de mayo

TALLER DE TEATRO

Profesora: Ana Alba.

Tarea: La tarea consiste en ver en la red la representación de la obra teatral, Playoff, de Marta Buchaca, representada por La Joven Compañía y realizar unas tareas teatrales a partir de ella.

Tiempo estimado para la realización de tareas: La tarea se realizará a lo largo de varias semanas, pero se han establecido distintos plazos de entrega, el primero de ellos quincenal. Deberán dedicar a esta tarea una hora de trabajo a la semana.

Forma de trabajo: Teams y correo de Educastur.