

**DEPARTAMENTO DE FRANCÉS.....** Joëlle Cuesta Briand

**DESCRIPCION DE LA TAREA SEMANAL del lunes 18 de mayo**

La tarea se envía a los alumnos a través de la plataforma MsTeams el lunes y se entregará antes del viernes a las 14h30

OBJETIVO: desarrollo del estudio en autonomía en plataforma digital y de su espíritu crítico.

Realizaran una serie de ejercicios de gramática y vocabulario de conceptos ya adquiridos, pero de forma digital.

TIEMPO ESTIMADO: 55 minutos

**HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**

Realizar el visionado de los tres vídeos de clase enviados al respecto del marxismo, y una vez leída la parte correspondiente del libro de texto, realizar un resumen o esquema de la parte correspondiente de la Unidad.

TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 2 HORAS

**DEPARTAMENTO: Física y Química**

CURSO: QUÍMICA 2º BACHILLERATO

PROFESORA: Granadina Álvarez González

Tareas para la semana del 10 al 15 de mayo

TIEMPO TOTAL ESTIMADO: 2,5 horas

- Resumen del bloque de orgánica
- Ficha de ejercicios y ejercicios tipo EBAU

Trabajo a través de CLASSROOM

## **Departamento de Tecnología**

TIC  
Santiago Cuervo

Los alumnos tienen tarea sobre la utilización del procesador de textos e investigación y conocimiento de las instituciones europeas.

Tarea de carácter semanal, fecha de entrega 22 de mayo, tiempo estimado de realización 2 horas.

Se trabaja utilizando classroom y correo electrónico.

## **DEPARTAMENTO: Física y Química**

ASIGNATURA: Física

PROFESORA: Ana Cuervo López

Tareas para la semana del 18 al 22 de mayo

TIEMPO TOTAL ESTIMADO: 4 horas

PLAZO DE ENTREGA: antes del 26 de mayo

Ø Resolución de varios problemas del bloque Física del siglo XX.

Trabajo a través de TEAMS

---

**DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA      BIOLOGÍA 2º BACHILLERATO 9ª**  
**SEMANA    14MAYO-21MAYO**

---

Alumnos: 2º de bachillerato. BIOLOGÍA

ACTIVIDADES semanales

COMUNICACIÓN POR e-mail a la tutora y a las alumnas.

LUNES 18 MAYO

**2016**

**Bloque 4**

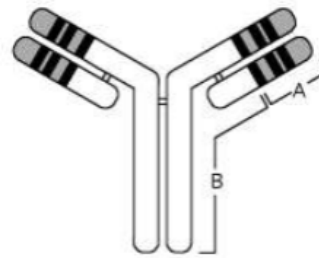
- a) Explique qué es la memoria inmunológica y cuáles son sus consecuencias en relación con la respuesta inmunitaria adaptativa.
- b) Describa brevemente como se produce la respuesta inmunitaria humoral.
- c) Describa brevemente la respuesta inflamatoria.

**M ARTES 19MAYO**

**JUNIO-JULIO 2014**

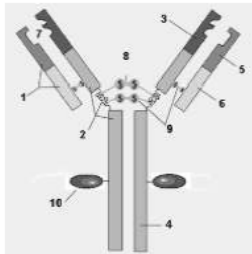
La figura representa, de forma muy esquemática, la unidad estructural básica de un anticuerpo.

- a) Reproduzca el esquema adjunto en su hoja de examen, y señale la porción variable, describiendo su función. ¿Por qué esta región presenta tanta variación entre los distintos anticuerpos?
- b) Indique y describa qué tipo de linfocitos participa en la inmunidad celular y en la inmunidad humoral. ¿Estas células pertenecen al sistema de defensa adquirida o innata?
- c) Defina el concepto de Antígeno.



**MIERCOLES 20 MAYO**

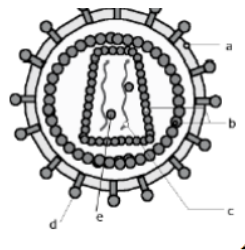
**JULIO 2013**



- a) Indique el nombre de las partes numeradas 1,2,7,9 en la unidad básica de inmunoglobulina.
- b) Explique la selección clonal: ¿Qué ocurre cuando un antígeno se une a un linfocito y lo activa? ¿Y con una segunda infección? (Respuestas primaria y secundaria).
- c) Explique la función de los macrófagos en el sistema inmune.

**JUEVES 21 MAYO**

- a) En el esquema de un virus del SIDA, identifique con su nombre cada una de las estructuras a; b; c; d; e.
- b) Haga un esquema sencillo (sin fórmulas químicas, con nombres y flechas) de la multiplicación del material genético del virus de inmunodeficiencia humana (VIH) en el interior de la célula infectada.
- c) Indique el tipo de células humanas que infecta el virus del SIDA.



## **DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

**Curso:** 2ºX-2ºY

**Materia:** Lengua Castellana y Literatura.

**Profesora:** Ana Alba.

**Tiempo estimado para la realización de tareas:** Seguimiento diario (una hora) en teams, trabajamos todos a la vez y sobre dos veces a la semana les pido alguna tarea para entregar con un margen de dos o tres días que les puede llevar en torno a una hora de trabajo.

**Reseña sobre las tareas:** Continuamos con la comprensión y expresión de textos, contenidos morfosintácticos, lecturas de EBAU y contenidos literarios.

**Forma de trabajo:** Teams y correo de educastur.

## **INGLÉS**

Tareas semana del 18 mayo

2º Bach: London. Actividades relacionadas con un texto. Información sobre el metro en Londres (textos y videos)

Por último, redacción o vídeo. Si escogen vídeo pueden usar Flipgrid (código <https://flipgrid.com/8bcb3ae8> ) Les llevará 2 horas. Fecha de entrega: 22 de mayo.

## **Departamento de Educación Plástica y Visual**

Curso: 2º Bachillerato

Asignatura: Dibujo Técnico II

Profesor: J. Gabriel Iglesia

Temporalización: Semana del 4 al 10 de mayo. **120 minutos**

Tarea: Croquización, acotaciones y perspectiva caballera

Ubicación: OneDrive, enlace de carpeta donde figuran todas las tareas,

<https://educastur->

[my.sharepoint.com/:f:/g/personal/jgabrielic\\_educastur\\_org/EvdeMLoKEw](https://my.sharepoint.com/:f:/g/personal/jgabrielic_educastur_org/EvdeMLoKEw)

Departamento de Educación Plástica y Visual

### **Asignatura: CAM**

Profesor: J. Gabriel Iglesia

Temporalización: tercera evaluación

Tarea: **Tenéis dos opciones:**

- O bien realizar tres fichas cualquiera del bloque **Repaso- imagencomomediodecomunicación** y dos del bloque **Repaso- imagenenmovimiento**, (excepto la actividad **Repaso- imagenenmovimientoV(2016-17)**). Es decir en **TOTAL 5 FICHAS**, o bien
- Realizar la actividad **Repaso-imagenenmovimientoV(2016-17)**. Esta única actividad comporta realizar un corto guion y grabar con vuestros móviles o cualquier otro dispositivo **al menos una escena** en la que pongamos en práctica algunos conceptos reflejados en los apuntes sobre el lenguaje audiovisual. El tema es libre, estoy seguro que en estos tiempos os sobran las ideas.

Ubicación: OneDrive, enlace de carpeta donde figuran todas las tareas,

[https://educastur-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/jgabrielic\\_educastur\\_org/EkjVmFDM8D5LjMCdmEe5vuoBrx9r9I27AWK5Bmi6f8d\\_VA?e=XLGhimFPpE3M3wowb5kBfd-Qwy9IRlavSf3VJff12w?e=Jjf4b8](https://educastur-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/jgabrielic_educastur_org/EkjVmFDM8D5LjMCdmEe5vuoBrx9r9I27AWK5Bmi6f8d_VA?e=XLGhimFPpE3M3wowb5kBfd-Qwy9IRlavSf3VJff12w?e=Jjf4b8)

## **Departamento Geografía, Hª y CCSS**

### **Historia de España**

Tema 12: Normalización democrática 2

Semana del 18 al 22 de mayo

1-Hacer esquema/resumen de los estándares

- Comenta los hechos más relevantes del proceso de integración en Europa y las consecuencias para España
- Analiza el impacto de la amenaza terrorista..

2- Cuestionario elaborado sobre estos dos últimos estándares

3-Realizar un resumen de las ideas más importantes (se valora la capacidad de identificar conceptos básicos, datos relevantes, ideas principales):

Vídeo T15 Sánchez Lastra. La España democrática (1979-2004).

Video sobre la integración de España en Europa

Trabajo en Teams

Tiempo estimado: 2 horas

- **Departamento:** Matemáticas Académicas
- **Curso:** 2 BX
- **Profesor/a:** Beatriz Martínez Serrano
- **Tiempo estimado:** 4 horas (la actividad comienza el lunes 18/05 y finaliza el lunes 24/05)
- **Reseña sobre la tarea a realizar:** **Reseña sobre la tarea a realizar:** Realizar 6 ejercicios de repaso.
- **Plataforma de trabajo:** Microsoft ~~Teams~~.