

A thick dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow-shaped graphic points to the right from the bar, containing the date.

8-5-2020

CURSO 3ºB - PMAR

TAREAS PARA LA SEMANA

11-15 MAYO

ÍNDICE

Matemáticas Académicas	02
Matemáticas Aplicadas	03
Lengua Castellana y Literatura	04
Inglés bilingüe	05
Inglés no bilingüe	06
Inglés PMAR	07
Biología y Geología	08
Física y Química	09
Tecnología	10
Religión	11
Educación Plástica y Visual (EPV)	12
Geografía e Historia	13
Lengua Asturiana y Literatura	14
Francés	15
Iniciación a la Actividad Empresarial (IAE)	16
Ámbito Científico y Tecnológico	17
Ámbito Lingüístico y Social	18
Educación Física	19

CURSO 3ºB - PMAR: SEMANA 27 AL 30 DE ABRIL.

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

Profesora:	Beatriz Martínez Serrano
Tiempo estimado para la realización de tareas:	4 horas (la actividad comienza el lunes 11/05 y finaliza el lunes 18/05)
Reseña sobre las tareas:	<p>Lectura de capítulos 6 del libro "El diablo de las matemáticas" (1 hora):</p> <ul style="list-style-type: none">o Respuesta a preguntas donde deberán aplicar el razonamiento matemático sobre los capítulos leídos (1 hora).o Realizar una un trabajo (presentación en Power Point, Documento Word, escrito en el cuaderno... sobre un matemático a escoger (Pitágoras o Thales) (2 horas).
Forma de trabajo:	MICROSOFT TEAMS

MATEMÁTICAS APLICADAS	
Profesor:	Andrés José Coto Orejas
Tiempo estimado para la realización de tareas:	4 horas (la actividad comienza el lunes 11/05 y finaliza el lunes 18/05)
Reseña sobre las tareas:	<p>Lectura de capítulos 6 del libro "El diablo de las matemáticas" (1 hora):</p> <ul style="list-style-type: none">o Respuesta a preguntas donde deberán aplicar el razonamiento matemático sobre los capítulos leídos (1 hora).o Realizar una un trabajo (presentación en Power Point, Documento Word, escrito en el cuaderno... sobre un matemático a escoger (Pitágoras o Thales) (2 horas).
Forma de trabajo:	MICROSOFT TEAMS

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
Profesora:	María Josefa Díaz del Rosal
Tiempo estimado para la realización de tareas:	6 sesiones de unos 55 minutos, si bien el tiempo puede variar en función de variantes que surjan en el proceso de planificación y producción, así como la propia diversidad del alumnado
Reseña sobre las tareas:	Durante esta semana los alumnos continuarán con la actividad propuesta y que se detalla a continuación , planteando dudas y/ o propuestas a la profesora si lo estiman necesario Los alumnos deberán planificar la escritura o reelaboración de un cuento siguiendo unas pautas que se les dan como premisa. Han de repasar una serie de conceptos previos que deberán recoger en sus escritos, realizar un borrador y ofrecer su particular versión por escrito del cuento
Forma de trabajo:	CORREO ELECTRÓNICO Esta tarea está programada para llevarse a cabo con un margen temporal superior a la semana



INGLÉS BILINGÜE	
Profesora:	Sonia Susana Sánchez Rodríguez
Tiempo estimado para la realización de tareas:	2 horas Fecha de entrega 15 de mayo
Reseña sobre las tareas:	Conditional sentences. Watch the videos and do the exercises on conditional sentences. Instrucciones en Teams.
Forma de trabajo:	MICROSOFT TEAMS



INGLÉS NO BILINGÜE	
Profesora:	María Sonia García Patallo
Tiempo estimado para la realización de tareas:	4 horas Plazo de entrega: hasta el 15 de mayo
Reseña sobre las tareas:	BEING FRIEND Vocabulario y actividades relacionadas con la amistad y la personalidad.
Forma de trabajo:	MICROSOFT TEAMS.



INGLÉS PMAR	
Profesora:	María Fernanda García Fernández
Tiempo estimado para la realización de tareas:	8 horas (desde lunes 11/05 hasta domingo 24/05)
Reseña sobre las tareas:	Lectura del libro Pocahontas y resumen oral del mismo. https://www.burlingtonbooks.com/Spain/default.aspx
Forma de trabajo:	Plataforma de trabajo: Microsoft Teams.



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	
Profesora:	Verónica Amor Gómez
Tiempo estimado para la realización de tareas:	1 h/semanal. Fecha de entrega (hasta el domingo 17 de Mayo)
Reseña sobre las tareas:	Profundización en el sistema endocrino. Actividades relacionadas con éste.
Forma de trabajo:	Correo electrónico



FÍSICA Y QUÍMICA	
Profesora:	Granadina Álvarez González
Tiempo estimado para la realización de tareas:	1 hora
Reseña sobre las tareas:	Interpretación de gráficos de movimiento Realización de ejercicios
Forma de trabajo:	GOOGLE CLASSROOM



TECNOLOGÍA	
Profesor:	Santiago Cuervo Tamargo/Francisco José Clausín Granda
Tiempo estimado para la realización de tareas:	4 horas en quince días Semana del 27 de abril al 15 de mayo Plazo de entrega 15 mayo
Reseña sobre las tareas:	Los alumnos tienen tarea para entregar la próxima semana, el día 15 de mayo, se establece contacto con ellos para comprobar el desarrollo de la misma a través del correo electrónico. La tarea es de tipo competencial basada en el desarrollo de los inicios de la electricidad y su contexto histórico. Se estableció un tiempo de 4 horas en quince días para realizar la tarea.
Forma de trabajo:	MICROSOFT TEAMS, blog y correo electrónico.



RELIGIÓN	
Profesor:	José Luis Portos
Tiempo estimado para la realización de tareas:	Clase 15 mayo (20-25 minutos, aproximadamente).
Reseña sobre las tareas:	Explica, en una frase, el significado del título del tema 5 del libro de texto, que se encuentra en la página 52.
Forma de trabajo:	Correo electrónico



EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL (EPV)	
Profesores:	Susana Martínez, Francisco Clausín, J. Gabriel Iglesia
Tiempo estimado para la realización de tareas:	80 minutos Temporalización: semana del 11 al 17 de mayo
Reseña sobre las tareas:	Lámina sobre color, claroscuro tonal (un color y afines) Ubicación: OneDrive, enlace de carpeta donde figuran todas las tareas, https://educastur-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/jgabrielic_educastur_org/EuCRHTqaGN9ltnbZ-areneUBOmPjFOspN7ej1FfwYQ91CA?e=Rjgrok
Forma de trabajo:	GOOGLE DRIVE



GEOGRAFÍA E HISTORIA	
Profesora:	Emma María Fulgueiras Cameán
Tiempo estimado para la realización de tareas:	
Reseña sobre las tareas:	<p>1.- PRIMERA SEMANA DE TRABAJO 8 de Mayo al 15 de Mayo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Buscar la información referida a EL AGUA EN EL MUNDO.- Leer la teoría del libro de texto.- Seleccionar la teoría , hacer resumen de lo importante.- Seleccionar las fotografías o dibujos. <p>(Sería la investigación y la selección de la información, a realizar durante esta primera semana)</p> <p>No hay que entregar nada aún, se entrega el trabajo final el día 22 de Mayo máximo.</p> <p>2.- SEGUNDA SEMANA DE TRABAJO 15 de Mayo al 22 de Mayo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Redacción final del trabajo.- Aplicación de las fotografías o realización de los dibujos seleccionados para ilustrar el trabajo.- Se realiza el trabajo en el cuaderno o en ordenador como mejor trabajen los alumnos. Tienen libertad dentro de sus posibilidades, para realizarlo.- Realizar una portada en la que aparezcan los datos del alumno/a.- No es obligatorio poner fotos. Sepueden hacer dibujos.



	<p>Todo como hasta ahora venían trabajando.</p> <p>La profesora está en contacto por mail de Educastur de continuo con los alumnos/as para dudas..... y lo que necesiten.</p> <p>Tendrá una extensión máxima de 15 hojas..</p>
Forma de trabajo:	Correo electrónico de Educastur

LENGUA ASTURIANA Y LITERATURA

Profesora:	Carmen Álvarez Garzón
Tiempo estimado para la realización de tareas:	Una hora y media
Reseña sobre las tareas:	Actividades de repaso basadas en las clases de Lengua asturiana que se cuelgan en el canal EDUCASTUR TV
Forma de trabajo:	MICROSOFT TEAMS y correo electrónico con aquellos alumnos que tiene problemas de conexión o mails alternativos al de Educastur.



FRANCÉS	
Profesora:	Marie Joelle Cuesta Briand
Tiempo estimado para la realización de tareas:	50 minutos
Reseña sobre las tareas:	<p>La tarea se envía a los alumnos a través de la plataforma MsTeams el lunes y se entregará antes del viernes a las 14h30</p> <p>OBJETIVO: leer y entender e investigar</p> <p>Para ello trabajarán a partir de una página de la Unité 1 del libro que tienen los alumnos.</p>
Forma de trabajo:	MICROSOFT TEAMS

INICACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL (IAE)	
Profesora:	Elena Menéndez Fernández
Tiempo estimado para la realización de tareas:	1 hora Plazo de entrega: jueves 14 de abril
Reseña sobre las tareas:	Los alumnos van repetir el trabajo sobre el “Elevator Pitch”, mejorando el que ya presentaron. Las instrucciones se encuentran en la aplicación Teams.
Forma de trabajo:	MICROSOFT TEAMS



ÁMBITO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO	
Profesora:	Lorena Blanco Fernández
Tiempo estimado para la realización de tareas:	4 horas La presentación de la tarea es semanal
Reseña sobre las tareas:	<p>1º REPASO DE ECUACIONES DE SEGUNDO GRADO (Página 82,83), realizar los ejercicios: 2, 3 y 4, (Página 84) del libro de ámbito científico.</p> <p>2º CIDEAD. Biología y Geología 3º ESO: Repaso de los alimentos, repasar los contenidos, realizar las actividades interactivas y enviarme las tareas de la pestaña enviar tutor.</p> <p>3º CIDEAD. Física y Química 3º ESO: Sustancias puras y mezclas, repasar contenidos, realizar actividades interactivas y enviarme las tareas de la pestaña enviar tutor</p>
Forma de trabajo:	Correo electrónico (lorenabf@educastur.org)



ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL	
Profesora:	Ana Cristina Suárez Rodríguez
Tiempo estimado para la realización de tareas:	4 horas. PLAZO DE ENTREGA: Antes del 17 de mayo.
Reseña sobre las tareas:	Esta semana trabajaremos sobre una escena de una película y el cuento fantástico que aparece en ella en relación con los textos narrativos y sus elementos, en relación con el nacimiento del cuento medieval. La comprensión y expresión escrita. Repaso de partes y funciones de la oración así como la morfología. También trabajaremos sobre los medios de comunicación relacionando la comprensión con los contenidos dados en Geografía, la organización del Principado de Asturias y los aspectos económicos.
Forma de trabajo:	Correo electrónico y MICROSOFT TEAMS

EDUCACIÓN FÍSICA	
Profesora:	Oscar Luis Rodríguez Fernández
Tiempo estimado para la realización de tareas:	
Reseña sobre las tareas:	<p>ACTIVIDAD FÍSICA.</p> <p>¿Haces algún tipo de actividad física en casa? Si no es así, investiga un poco y elige alguna.</p> <ul style="list-style-type: none"> · ¿Qué ejercicios haces? · ¿Cuántas repeticiones y series o tiempo de cada ejercicio? · Se objetivo en tus planteamientos. <p>Mándame por email tu actividad semanal o quincenalmente a oscarrf@educastur.org.</p> <p>ESCOGE UN DEPORTE.</p> <p>Escoge un deporte (colectivo o de adversario).</p> <p>Haz un análisis de los aspectos técnicos (enumera y describe breve-mente los gestos técnicos específicos de la modalidad deportiva seleccionada).</p>



	<p>Haz otro análisis de los aspectos tácticos (ataque y defensa, sistemas de juego...) más importantes del mismo.</p> <p>Cuando termines el trabajo sobre el deporte que escogiste, o si tienes alguna duda, envíamelo a oscarrf@educastur.org</p> <p>Fecha de entrega: Última semana de mayo.</p>
Forma de trabajo:	<p>Mándame por email tu actividad semanal o quincenalmente a oscarrf@educastur.org.</p> <p>Cuando termines el trabajo sobre el deporte que escogiste, o si tienes alguna duda, envíamelo a oscarrf@educastur.org</p>