

FRANCES (M^oLUISA)

TIEMPO ESTIMADO PARA SU REALIZACIÓN: 1h.30 minutos

ENVIAR: TEAMS – CORREO ELECTRÓNICO

1-Complète avec l'article défini convenable:

- 1-Tu adores.....français?
- 2-.....fille s'appelle Marion etgarçon s'appelle Pierre.
- 3-C'est.....sac à dos de Marie.
- 4-Ce sont.....cahiers de Marion.
- 5-.....cadeau est fantastique.

2-Mets (pon) les phrases du dialogue dans l'ordre.

- 1-que - Qu' - ce - c'est - est ?.....
- 2-électronique - C'est - agenda - un.....
- 3-va - Comment - ça?.....
- 4-t'appelles - tu - Comment ?.....
- 5-préférée - est - ta - Quelle - couleur?.....

3-Le blog de Claire. (Lire)

Bonjour, je m'appelle Claire. Ma couleur préférée c'est le rouge. Je suis en 5ème au collège Jean de La Fontaine. J'adore la musique et l'anglais. Je n'aime pas les arts plastiques et je déteste les mathématiques.

Fais(haz) ton blog comme Claire.

INGLES (FERNANDA GARCÍA)

- Tiempo estimado: 8 horas (desde lunes 11/05 hasta domingo 24/05)
- Reseña sobre la tarea a realizar: lectura del libro **Pocahontas** y resumen oral del mismo.

<https://www.burlingtonbooks.com/Spain/default.aspx>

- Plataforma de trabajo: Microsoft Teams.

RELIGION (PORTOS)

- .- Clase 12 mayo (20-25 minutos, aproximadamente). Explica, en una frase, el significado del título del tema 5 del libro de texto, que se encuentra en la página 54.

BIOLOGIA Y GEOLOGIA (VERONICA AMOR)

TAREA: Profundización en la función de relación de los vertebrados. Actividades sobre este tema y pequeña investigación sobre esta función en cetáceos y murciélagos.

TEMPORALIZACIÓN: 2 h/semanales. Fecha de entrega (hasta el domingo 17 de Mayo)

La tarea es enviada por mail a los alumnos.

LENGUA (M^aJOSE)

Tiempo estimado para la realización de tareas:	6 sesiones de unos 55 minutos, si bien el tiempo puede variar en función de variantes que surjan en el proceso de planificación y producción, así como la propia diversidad del alumnado.
Reseña sobre las tareas:	Durante esta semana los alumnos continuarán con la actividad propuesta y que se detalla a continuación , planteando dudas y/ o propuestas a la profesora si lo estiman necesario.

	Los alumnos deberán planificar la escritura o reelaboración de un cuento siguiendo unas pautas que se les dan como premisa. Han de repasar una serie de conceptos previos que deberán recoger en sus escritos, realizar un borrador y ofrecer su particular versión por escrito del cuento.
Forma de trabajo:	Se realizará seguimiento a través de correo electrónico
Observaciones:	Esta tarea está programada para llevarse a cabo con un margen temporal superior a la semana .

REFUERZO LENGUA (ANA CRISTINA)

TAREA: lectura de fragmento descriptivo y visionado de vídeo sobre la plaza de España de Sevilla con ejercicios de comprensión lectora y expresión escrita, trabajo sobre los textos expositivos descriptivos. Preguntas de repaso sobre los tiempos verbales, los adjetivos calificativos y los diptongos e hiatos en relación a las tildes, que les llevará menos de una hora.

PLAZO DE ENTREGA: Antes del 17 de mayo.

TIEMPO ESTIMADO: 1 horas.

La actividad se enviará por correo electrónico.

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=O26ijJ_XK0qNtkwG0Jc4IaLb0PxFMbZKsyZTZemX4ixUNIRKNjRXUFVZOVA1VEs5WVNZVTFXRUVBVi4u

LENGUA (MARTA DIAZ)

Tiempo estimado para la realización de tareas:	TRES HORAS
Reseña sobre las tareas:	LA NOTICIA
Plazo de entrega:	HASTA EL 15 DE MAYO
Modo de entrega:	POR CORREO

LENGUA (ANA ALBA)

Tiempo estimado para la realización de tareas: sobre 45 minutos al día. No obstante, les insisto en que no pasa nada si necesitan más tiempo para entregar la tarea.

Reseña sobre las tareas: Continuamos trabajando en un proyecto sobre poesía que nos permite abordar contenidos relativos a los diferentes bloques curriculares. A partir de un poeta actual y de la lectura de alguno de sus poemas conocemos a otros poetas importantes y su obra. Esta semana nos acercamos a un nuevo poeta. Con las tareas planteadas se desarrolla la comprensión y la expresión oral y escrita, la creación literaria, la investigación con pequeñas búsquedas de información y, por tanto, el uso de distintas fuentes de información.

Forma de trabajo: Teams y correo de educastur. Les ofrezco ambas posibilidades y cada uno elige el que prefiere.

MATEMÁTICAS (MARIO GOMEZ)

- **tiempo estimado:** 4 horas (la actividad comienza el lunes 11/05 y finaliza el domingo 17/05)
- **reseña sobre la tarea a realizar:** Lectura del capítulo 6 del libro "El diablo de las matemáticas" (1 hora)
 - Realizar y entregar las actividades del documento adjunto: la sexta noche. (1.5 hora)
 - Realizar y enviar la actividad VIAJE A GRANADA (1.5 hora)
- **plataforma de trabajo:** Teams.

MATEMÁTICAS (CLARA)

- **tiempo estimado:** 4 horas (la actividad comienza el lunes 11/05 y finaliza el viernes 15/05)
- **reseña sobre la tarea a realizar:** Lectura del capítulo 6 del libro "El diablo de las matemáticas" (30 minutos)
 - Respuesta a preguntas donde deberán aplicar el razonamiento matemático sobre los capítulos leídos (2 horas)
 - Realización de problemas (1,5 horas)
- **plataforma de trabajo:** Teams.

MUSICA (PRESENTINA)

TAREA:

- TEORÍA: 5 ejercicios del tema 5-6
- AUDICIONES: Escucha las 5 audiciones y completa la actividad con el título de la obra y el compositor.

PLAZO DE ENTREGA: Antes del 15 de mayo.

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.

La actividad se enviará por correo electrónico.

SOCIALES (CRUZ LAVILLA)

Repaso t5 Los paisajes de la Tierra

1-Define:

Paisaje natural

Paisaje transformado

2-Prueba: sigue las pistas, completa otras y di de qué paisaje se trata

-Llueve muchísimo, +de....., hace mucho calor todo los días, los ríos son grandes y caudalosos y las selvas muy frondosas, es el clima.....

-No llueve casi nada - de.....los cursos de agua son los..... y el paisaje apenas tiene unos cactus, es el clima.....

-Temperaturas elevadas en verano, suaves en invierno, bosque encina yríos

sin agua en verano, y primavera y otoño pueden provocar.....es el clima.....

-Llueve todo el año (a veces aburre), bosques de hayas y.....y muy poblado, es el clima.....

-El bosque es de pinos y abetos se llama la.....el invierno es largo y frío, es el clima

-Hace muchísimo frío, con temperaturas de.....precipitaciones muy escasas y en forma de....., es el clima.....

3-Fotos: señala de qué paisaje se trata, di que características típicas observas (Ver archivo Teams)

4-Vídeo (Ver Archivos Teams):

Señala 10 características.

Di qué te pareció el documental a modo de conclusión.

EDUCACIÓN FÍSICA (JOANA)

Tiempo estimado: 1 hora.

Enviar la tarea al correo electrónico joanagg@educastur.org

Fecha máxima de entrega: hasta el viernes 15 de Mayo.

Descripción de la tarea: Habéis hecho un análisis sobre los principios que consideráis más importantes para ser un buen deportista. Sin embargo, ahora debéis reflexionar sobre los aspectos que consideráis más importantes en la figura del espectador. Elabora tu propio **decálogo del buen espectador deportivo** basándote en tus propias experiencias como deportista y/o espectador en eventos deportivos.

EDUCACIÓN PLASTICA Y VISUAL (JOSE GABRIEL Y SUSANA)

Temporalización: semana del 11 de mayo al 17 de mayo, **80 minutos.**

Tarea: Lámina sobre color, armonía de colores afines y complementarios.

Ubicación: OneDrive, enlace de carpeta donde figuran todas las tareas,

https://educastur-my.sharepoint.com/:f/g/personal/jgabrielic_educastur_org/ErNaLoTI93FAhGX8fyReVI8BADqHI9h46m2L1CSN_Mjr5A?e=Fb1Q2B

INGLES (MARIGEL GONZALEZ)

TAREA 1:

Ver un vídeo acerca del presente simple y continuo y hacer unas actividades online en la siguiente página: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/present-simple-and-present-continuous>

Duración estimada: 30 minutos.

TAREA 2:

Leer un texto acerca de palabras contables y no contables y hacer una actividad online en la siguiente página: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/nouns-countable-and-uncountable>

Duración estimada: 30 minutos.

TAREA 3:

Ver un vídeo y trabajar con actividades de comprensión y vocabulario en la siguiente página: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/the-hungry-dragon>

Duración estimada: 1 hora.

TAREA 4:

Hacer las actividades de comprensión y expresión escrita con respecto al tema de la comida que aparecen en la siguiente página:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/writing-practice/restaurant-menu>

Estas tareasse colgarán en el grupo de Teams de Inglés 1º A/Bno bilingüe.