

## **ACTIVIDADES 11 DE MAYO – 2Y**

### **1.- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**

**Departamento:** Filosofía

**Profesor:** Daniel Menéndez

Realizar resumen comprensivo de la segunda clase sobre el Marxismo, así como de la parte correspondiente del libro de texto.

### **2.- MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES**

**Departamento:** Matemáticas

**Profesor/a:** Clara Andrés Arias

**Tiempo estimado:** 4,5 horas (la actividad comienza el lunes 11/05 y finaliza el viernes 15/05)

**Reseña sobre la tarea a realizar:** Comenzamos con el repaso del temario.

Actividades a realizar:

- 2 sesiones para repasar la teoría, realización de problemas en grupo y consulta de dudas online (2 horas)
- Realización por parte del alumnado de un conjunto de problemas a entregar (2,5 horas)

**Plataforma de trabajo:** Teams.

### **3.- FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**

**Departamento:** Geografía e Historia, área de Economía

**Profesora:** Elena Menéndez Fernández

1.- Lectura del capítulo 8 del libro “El Vendedor de Tiempo”

2.- Respuesta al cuestionario para analizar este capítulo

El cuestionario se encuentra en la aplicación Teams.

El tiempo estimado en realizar la tarea es 2 horas.

Plazo de entrega: viernes 15 de mayo

#### **4.- ECONOMÍA DE LA EMPRESA**

**Departamento:** Geografía e Historia, área de Economía

**Profesora:** Elena Menéndez Fernández

Repaso del Bloque 5 de la Matriz de Especificaciones: La función comercial de la empresa

Las tareas que van a realizar los alumnos son:

- Ejercicios de pruebas de EBAU sobre los estándares de aprendizaje evaluables.
- Análisis de estrategias seguidas por empresas a través del visionado de vídeos y lectura de textos.

Todas las tareas se les entregan a los alumnos a través de la aplicación Teams.

El tiempo estimado en realizar la tarea es 3 horas.

Plazo de entrega: viernes 15 de mayo

## **5.- LATÍN II**

**Departamento:** Latín

**Profesora:** Ana Carantoña

Tenemos un Grupo de correo y un Equipo en Teams. Las tareas se envían semanalmente a través del Grupo de correo y también se cuelgan en Teams, para facilitar a los alumnos tanto la recepción como el envío de las tareas resueltas. Dichas tareas son remitidas a los alumnos una vez corregidas.

Las tareas se basan en el análisis morfológico y sintáctico y la traducción de textos latinos, así como en el manejo de las reglas de evolución fonética, derivación y composición y el conocimiento de la literatura latina. Incluimos ocasionalmente la investigación sobre personajes o lugares a los que se hace referencia en los textos.

Duración: las actividades son diarias, cuatro días a la semana.

Tiempo estimado para realizar la actividad: una hora

## **6. FRANCÉS**

**Departamento:** Francés

**Profesora:** Joëlle Cuesta Briand

DESCRIPCION DE LA TAREA SEMANAL del lunes 11 de mayo

La tarea se envía a los alumnos a través de la plataforma MsTeams el lunes y se entregará antes del viernes a las 14h30

OBJETIVO: leer y entender e investigar, a partir de un documento entregado y una serie de preguntas sobre él.

TIEMPO ESTIMADO: 50 minutos

## **7.- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

**Departamento**: Lengua Castellana y Literatura.

**Profesora**: Ana Alba.

**Tiempo estimado para la realización de tareas**: Seguimiento diario (una hora) en teams, trabajamos todos a la vez y sobre dos veces a la semana les pido alguna tarea para entregar con un margen de dos o tres días que les puede llevar en torno a una hora de trabajo.

**Reseña sobre las tareas**: Continuamos con la comprensión y expresión de textos, contenidos morfosintácticos, lecturas de EBAU y contenidos literarios.

**Forma de trabajo**: Teams y correo de educastur.

## **8.- HISTORIA DEL ARTE**

**Departamento**: Geografía, Historia y Ciencias Sociales

**Profesor**: Jesús Antonio González Calle

Se han seleccionado 10 obras de arte del temario de EBAU para que cada alumno haga un trabajo de investigación sobre una de esas obras..

Tiempo estimado: 3 horas.

Enviadas el 7 de mayo, para entregar el viernes 15 de mayo.

Se les envía y se recibe por correo electrónico

## **9.- INGLÉS**

**Departamento:** Inglés

**Profesora:** Marigel González Losa

Tareas para la semana del 11 al 15 de mayo.

TAREA 1:

Copiar y traducir las expresiones binomiales que tienen en los ejercicios 1 y 2 de la página 86 de su libro de texto. Hacer los ejercicios 1 y 3 en documento Word.

Duración estimada: 1 hora.

TAREA 2:

Trabajar el texto y el ejercicio 1 de la página 88 de su libro de texto, en el que se repasan los pasos para hacer un buen resumen. Enviarme el ejercicio 1 en un documento Word.

Duración estimada: 1 hora.

TAREA 3:

Hacer los ejercicios 2, 3 y "Prepare forthetask" de la página 89 de su libro de texto y enviármelos en un documento Word.

Duración estimada: 30 minutos.

TAREA 4

Redactar un resumen, siguiendo las pautas que han trabajado en las tareas anteriores, del texto que tienen en la página 83 de su libro de texto.

Duración estimada: 1 hora.

Todas estas tareas se colgarán en el grupo de Teams de Inglés 2º Y.

## **10.- HISTORIA DE ESPAÑA**

**Departamento:** Geografía, Historia y Ciencias Sociales

**Profesora:** M Cruz Lavilla

Tema 12: Normalización democrática e integración en Europa

Semana del 11 al 15 de mayo

### **Hacer esquema/resumen de los estándares**

1. El final del franquismo: alternativas políticas a la muerte de Franco
2. La transición a la democracia: el papel del Rey.
3. Las preautonomías de Cataluña y el País Vasco.

### **Cuestionario:**

1-Comenta brevemente las alternativas políticas a la muerte de Franco

2-Señala a que corriente de las alternativas políticas pertenecen los siguientes:

- Los sindicatos CCOO y UGT
- Torcuato Fernández Miranda
- Carrero Blanco

- Democracia Cristiana y PCE
- Adolfo Suárez
- PNV
- Arias Navarro

3-¿Cuáles fueron los temas de negociación entre reformistas y rupturistas?

4-¿Qué dos problemas determinan el año 1975?.

5-¿A qué etapa se le denomina la Transición y por qué se caracteriza?.

6-Enumera quienes se agrupan en la Coordinación Democrática y qué proponen?

7-¿Cuál fue la apuesta del rey Juan Carlos? Y cuáles fueron los 3 pasos a seguir para la democracia?

8-¿Cuál fue el papel del rey ante el golpe de Estado 1981?

9-Describe la Ley para la Reforma Política de Suárez

10-¿Cuándo se produjo la legalización del PCE y qué significó?

11-¿En qué consistieron los pactos de la Moncloa?

12-¿Cuáles fueron las dos comunidades del sistema preautonómico?, dónde se regula el Estado de las autonomías?.

### **Vídeo en Teams**

**Tiempo de realización: 3 horas**

### **11.- GEOGRAFÍA**

**Departamento:** Geografía, Historia y Ciencias Sociales

**Profesora:** Emma Fulgueiras

## PRÁCTICOS FINALES

El alumnado de 2ºY de Bachillerato tiene para estos 15 días los prácticos finales de la materia .Con ellos se finaliza la misma, hace 5 semanas ya se les entregaron los temas finales que también hemos finalizado durante el confinamiento y las clases telemáticas. Para estas siguientes dos semanas, del 8 de Mayo al 22 de Mayo los alumnos tienen como prácticos los siguientes mapas o ejercicios : Desequilibrios territoriales de España, España en el mundo , España en Europa, El mapa político de España (CC.AA y Provincias), y La organización territorial de España. Todos ellos serán entregados a los alumnos/as comentados y analizados por la profesora. La profesora se encuentra en continuo contacto por mail y teams con los alumnos/as para dudas y lo que se requiera.Siempre se les envía la corrección y algunos comentarios sobre el ejercicio realizado. Para los que hasta ahora no hay problema. Lo siguiente es el repaso para la Ebau.

### **12.- GRIEGO II**

**Departamento:** Griego

**Profesora:** Virginia Muñoz

Semana del 11 al 15 de mayo.

Continuamos con en análisis y traducción del texto de Jenofonte, además de ejercicios de morfología nominal y verbal. Se explicará también el tema de Historiografía, sobre el que después los alumnos realizarán actividades.

Contacto 4 horas a la semana a través de Teams. Tiempo estimado para la tarea autónoma del alumno: una hora y media



### 13.- CAM

**Departamento:** Educación Plástica y Visual

**Profesor:** J. Gabriel Iglesia

Temporalización: tercera evaluación

Tarea: **Tenéis dos opciones:**

- O bien realizar tres fichas cualquiera del bloque **Repaso- imagencomomediodecomunicación** y dos del bloque **Repaso- imagenenmovimiento**, (excepto la actividad **Repaso- imagenenmovimientoV(2016-17)**). Es decir en **TOTAL 5 FICHAS**, o bien
- Realizar la actividad **Repaso-imagenenmovimientoV(2016-17)**. Esta única actividad comporta realizar un corto guion y grabar con vuestros móviles o cualquier otro dispositivo **al menos una escena** en la que pongamos en práctica algunos conceptos reflejados en los apuntes sobre el lenguaje audiovisual. El tema es libre, estoy seguro que en estos tiempos os sobran las ideas.

Ubicación: OneDrive, enlacede carpeta donde figuran todas las tareas,

[https://educastur-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/jgabrielic\\_educastur\\_org/EkjVmFDM8D5LjMCdmEe5vuoBrx9r9I27AWK5BMi6f8d\\_VA?e=XLGhim](https://educastur-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/jgabrielic_educastur_org/EkjVmFDM8D5LjMCdmEe5vuoBrx9r9I27AWK5BMi6f8d_VA?e=XLGhim)

## **14.- TIC II**

**Departamento:** Tecnología

**Profesor:** Santiago Cuervo Tamargo

Los alumnos tienen tarea sobre la utilización de imágenes en internet y el respeto necesario al derecho de imagen y la protección de datos personales.

Tiempo estimado 2 horas, fecha de entrega 15 de mayo. Se mantendrá contacto con los alumnos para conocer las dificultades en su realización.

Se trabaja a través del correo electrónico.