



CONTENIDOS Y EVALUACIÓN DE GRIEGO II - CURSO 2019-2020

1. CONTENIDOS

Se detallan a continuación los contenidos de la asignatura, organizados en unidades didácticas. Junto a cada contenido aparece en rojo la referencia al criterio de evaluación asociado. Estos criterios son los que aparecen en el Decreto 42/2015, de 10 de junio, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo del Bachillerato en el Principado de Asturias.

PRIMERA EVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA I

LENGUA GRIEGA

- Concepto de indoeuropeo. Breve historia de la lengua griega. (C. E. 1.1; C. E. 1.2)
- Casos y funciones. (C. E. 2.1)
- Repaso de la flexión nominal. 1ª y 2ª declinación. (C. E. 2.2; C. E. 2.3)
- Sinopsis de la morfología verbal griega. Repaso de los temas de presente, futuro y aoristo de indicativo en la voz activa. Formas nominales del verbo en la voz activa. (C. E. 2.2; C. E. 2.4)
- Repaso de sintaxis. Conceptos de coordinación y subordinación y diferentes tipos de subordinadas: Las subordinadas sustantivas introducidas por conjunción y las subordinadas sustantivas de infinitivo. (C. E. 3.1; C. E. 3.2; C. E. 3.3)
- Introducción al uso del diccionario. (C. E. 5.4)



UNIDAD DIDÁCTICA II

LENGUA GRIEGA

- Repaso de la flexión nominal: 3ª declinación. (C. E. 2.2; C. E. 2.3)
- Repaso de la flexión pronominal. Pronombres personales, demostrativos, αὐτός interrogativo e indefinido. El pronombre relativo.(C. E. 2.2; C. E. 2.3)
- Repaso de la flexión verbal: Temas de presente, futuro y aoristo en modo indicativo en la voz media. (C. E. 2.2; C. E. 2.4)
- Expresión del complemento agente.(C. E. 3.1; C. E. 3.3)
- La voz pasiva.(C. E. 2.2; C. E. 2.4)
- Formas nominales del verbo en las voces media y pasiva.(C. E. 2.2; C. E. 2.4)
- Repaso de sintaxis. Oraciones subordinadas adjetivas.(C. E. 3.1; C. E. 3.3)

GRECIA Y SU LEGADO

- La transmisión de los textos griegos y el descubrimiento de Grecia: de Roma a nuestros días. Ideas generales

UNIDAD DIDÁCTICA III

LENGUA GRIEGA

- Repaso global de la flexión nominal y pronominal. (C. E. 2.1; 2.2; C. E. 2.3)
- Repaso global de la flexión verbal (temas de presente, futuro y aoristo en modo indicativo y voces activa, media y pasiva. Formas nominales del verbo).(C. E. 2.1; C. E. 2.2; C. E. 2.4)
- Repaso de sintaxis. El participio apositivo y el participio atributivo. El genitivo absoluto.(C. E. 3.2; C. E. 3.3)



- Repaso de sintaxis. Oraciones subordinadas adverbiales. (C. E. 3.1; C. E. 3.3)
- El tema de perfecto. Características morfológicas. La reduplicación. Tipos de perfecto. (C. E. 2.1; C. E. 2.2; C. E. 2.4)

UNIDAD DIDÁCTICA IV

LENGUA GRIEGA

- Rasgos morfológicos del modo subjuntivo. Usos y valores. (C. E. 2.1; C. E. 2.2; C. E. 2.4)
- El subjuntivo de los verbos temáticos. (C. E. 2.1; C. E. 2.2; C. E. 2.4)
- El subjuntivo del verbo εἶμι (C. E. 2.1; C. E. 2.2; C. E. 2.4)
- Las construcciones personales de infinitivo. (C. E. 3.2; C. E. 3.3)

GRECIA Y SU LEGADO

- Literatura griega (I): Géneros y principales representantes. La épica. (C. E. 4.1; C. E. 4.2; C. E. 4.3; C. E. 4.4)

SEGUNDA EVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA V

LENGUA GRIEGA

- Las formas irregulares del comparativo y el superlativo. (C. E. 2.1; 2.2; C. E. 2.3)
- Rasgos morfológicos del modo optativo. Usos y valores. (C. E. 2.1; C. E. 2.2; C. E. 2.4)
- El optativo de los verbos temáticos. (C. E. 2.1; C. E. 2.2; C. E. 2.4)



-El optativo de los verbos contractos y del verbo εἶμι (C. E. 2.1; C. E. 2.2; C. E. 2.4)

-Las oraciones subordinadas adverbiales condicionales. Tipos de condicionales. (C. E. 3.1; C. E. 3.3)

-Afianzamiento del conocimiento de los modos subjuntivo y optativo. Visión global de toda la conjugación verbal griega de los verbos temáticos. (C. E. 2.1; C. E. 2.2; C. E. 2.4)

GRECIA Y SU LEGADO

-Literatura griega (II): La lírica. (C. E. 4.1; C. E. 4.2; C. E. 4.3; C. E. 4.4)

LÉXICO GRIEGO

-Repaso de las reglas de composición y derivación para la formación de palabras. Concepto de etimología, cultismo, helenismo, neologismo. (C. E. 6.2)

-Análisis etimológico de formas griegas que perviven en el vocabulario común, científico y técnico de nuestra lengua y estudio de sus derivados castellanos. (C. E. 6.2; C. E. 6.3; C. E. 6.4; C. E. 6.5; C. E. 6.6)

UNIDAD DIDÁCTICA VI

LENGUA GRIEGA

-Los verbos atemáticos (I). Rasgos diferenciadores respecto a los verbos temáticos. Los verbos τίθημι y ἵστημι. (C. E. 2.1; C. E. 2.2; C. E. 2.4)

-El participio predicativo. Participios predicativos referidos al sujeto y al complemento. Las oraciones subordinadas completivas de participio. (C. E. 3.2; C. E. 3.3)



LÉXICO GRIEGO

-Análisis etimológico de formas griegas que perviven en el vocabulario común, científico y técnico de nuestra lengua y estudio de sus derivados castellanos. (C. E. 6.2; C. E. 6.3; C. E. 6.4; C. E. 6.5; C. E. 6.6)

UNIDAD DIDÁCTICA VII

LENGUA GRIEGA

-Los verbos atemáticos (II). Los verbos δίδωμιy ἵημι. (C. E. 2.1; C. E. 2.2; C. E. 2.4)

GRECIA Y SU LEGADO

-Literatura griega (III): El teatro (C. E. 4.1; C. E. 4.2; C. E. 4.3; C. E. 4.4)

LÉXICO GRIEGO

-Análisis etimológico de formas griegas que perviven en el vocabulario común, científico y técnico de nuestra lengua y estudio de sus derivados castellanos. (C. E. 6.2; C. E. 6.3; C. E. 6.4; C. E. 6.5; C. E. 6.6)

TERCERA EVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA VIII



LENGUA GRIEGA

-Los adjetivos verbales en $-\tau\epsilon\omicron\varsigma$, $-\alpha$, $-\omicron\nu$. El dativo agente. (C. E. 2.1; C. E. 2.2; C. E. 2.4; C. E. 3.1; C. E. 3.2; C. E. 3.3)

-Afianzamiento de los contenidos gramaticales vistos durante el curso.(C. E. 2.3; C. E. 2.4; C. E. 3.1; C. E. 3.2; C. E. 3.3)

-Consolidación del conocimiento de las irregularidades morfológicas y los mecanismos sintácticos más complejos.(C. E. 2.3; C. E. 2.4; C. E. 3.1; C. E. 3.2; C. E. 3.3)

-Profundización en la técnica de traducción y de comentario morfosintáctico de los textos griegos. (C. E. 3.3)

GRECIA Y SU LEGADO

- Literatura griega (IV): Historiografía y oratoria.(C. E. 4.1; C. E. 4.2; C. E. 4.3; C. E. 4.4)

LÉXICO GRIEGO

-Análisis etimológico de formas griegas que perviven en el vocabulario común, científico y técnico de nuestra lengua y estudio de sus derivados castellanos. (C. E. 6.2; C. E. 6.3; C. E. 6.4; C. E. 6.5; C. E. 6.6)

UNIDAD DIDÁCTICA IX

LENGUA GRIEGA

-Afianzamiento de los contenidos gramaticales vistos durante el curso.(C. E. 2.3; C. E. 2.4; C. E. 3.1; C. E. 3.2; C. E. 3.3)



-Consolidación del conocimiento de las irregularidades morfológicas y los mecanismos sintácticos más complejos.(C. E. 2.3; C. E. 2.4; C. E. 3.1; C. E. 3.2; C. E. 3.3)

-Profundización en la técnica de traducción y de comentario morfosintáctico de los textos griegos.(C. E. 3.3)

GRECIA Y SU LEGADO

- Raíces griegas de la cultura moderna en la literatura y el arte. (C. E. 4.1; C. E. 4.4)

LÉXICO GRIEGO

-Análisis etimológico de formas griegas que perviven en el vocabulario común, científico y técnico de nuestra lengua y estudio de sus derivados castellanos. (C. E. 6.2; C. E. 6.3; C. E. 6.4; C. E. 6.5; C. E. 6.6)

UNIDAD DIDÁCTICA X

LENGUA GRIEGA

-Afianzamiento de los contenidos gramaticales vistos durante el curso.(C. E. 2.3; C. E. 2.4; C. E. 3.1; C. E. 3.2; C. E. 3.3)

-Consolidación del conocimiento de las irregularidades morfológicas y los mecanismos sintácticos más complejos.(C. E. 2.3; C. E. 2.4; C. E. 3.1; C. E. 3.2; C. E. 3.3)

-Profundización en la técnica de traducción y de comentario morfosintáctico de los textos griegos.(C. E. 3.3)

GRECIA Y SU LEGADO



-Raíces griegas de la cultura moderna en la filosofía y la ciencia.(C. E.4.4)

LÉXICO GRIEGO

-Análisis etimológico de formas griegas que perviven en el vocabulario común, científico y técnico de nuestra lengua y estudio de sus derivados castellanos. (C. E. 6.2; C. E. 6.3; C. E. 6.4; C. E. 6.5; C. E. 6.6)

OBSERVACIONES FINALES:

Para evitar repeticiones hemos omitido la exposición de los contenidos conceptuales que tienen que ver con el bloque 5, correspondiente a los Textos, siendo sus contenidos en todas las unidades el análisis de las categorías morfosintácticas de los textos propuestos y su traducción al castellano (C. E. 5.1; C. E. 5.2; C. E. 5.3; C. E. 5.4; C. E. 5.5). Junto a los textos, de dificultad creciente, en los que aparecerán acumulados los contenidos de lengua explicados hasta el momento, también se analizarán oraciones en las que aparezcan de forma destacada los contenidos concretos explicados en cada unidad. Dado que el segundo curso de griego supone un afianzamiento de los contenidos vistos durante el primer curso, se partirá de las formas y construcciones que aparezcan en los textos analizados en clase para repasar los contenidos ya conocidos por el alumno.

2. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Es fundamental realizar una evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje intentando, por un lado, aportar una valoración positiva a los logros del alumno y, por otro, que el profesor haga una valoración continua de



su trabajo en dicho proceso y rectifique en el caso de que sea necesario. Por ello el profesor recogerá información a través de la observación directa de la actitud de iniciativa y de interés en el trabajo del alumno, de su participación en el trabajo dentro y fuera del aula, de sus hábitos de trabajo, de sus avances conceptuales y su dedicación a los trabajos monográficos. Además de la observación directa y del diálogo con el alumno, se harán pruebas específicas para detectar el grado de asimilación de los contenidos, como ejercicios prácticos o presentación de los trabajos de investigación encomendados en cada evaluación. Entre las pruebas objetivas de evaluación se realizarán al menos dos exámenes individuales por escrito cada trimestre, que constarán de un texto de dificultad similar a los trabajados en clase, del cual se pedirá el análisis y la traducción, así como de cuestiones gramaticales, culturales y relacionadas con el léxico, que el alumno deberá resolver.

En la calificación final de cada evaluación se tendrá en cuenta la calificación obtenida por los alumnos en las pruebas escritas, los trabajos realizados por el alumno, el interés por la asignatura, su conducta y su participación:

-La calificación de la prueba escrita se valorará hasta un máximo de un 70% del total, correspondiéndole al texto de traducción un 60% y a las cuestiones relativas a gramática, legado y léxico el 40% restante. Si durante un examen un alumno es descubierto copiando o utilizando cualquier medio ilícito, dicho examen quedará automáticamente suspenso con un cero y se le comunicará por escrito a sus padres. En caso de que un alumno falte a un examen sólo se le hará en otra fecha si presenta un justificante oficial para su ausencia o si se trata de un asunto familiar o personal grave que pueda justificar debidamente. En caso contrario dicho examen constará como



realizado y tendrá como nota un cero. Del mismo modo, no se admitirán retrasos en los exámenes excepto por causas justificadas.

Los exámenes realizados a lo largo de la evaluación no tendrán el mismo valor de cara a la nota final de la evaluación, sino que en el caso de que se hayan hecho dos exámenes, el segundo valdrá el doble que el primero, y en el caso de que hayan sido tres, el primero valdrá un sexto, el segundo dos sextos y el tercero tres sextos de la nota. El resultado obtenido se redondeará para obtener la nota que figurará en el boletín oficial.

Del mismo modo, para obtener la nota final del alumno, se multiplicará por dos la de la segunda evaluación y por tres la de la tercera, siempre con el objetivo de reflejar en la nota el aumento de la complejidad de los contenidos y el mayor esfuerzo y estudio que se exigen al alumno según avanza el curso.

-A lo largo de cada evaluación el alumno deberá realizar obligatoriamente un trabajo que tendrá que ver con aspectos de lengua o de legado y que será propuesto por el profesor. Este trabajo puntuará hasta un 20% de la nota global de la evaluación.

-El interés, conducta y participación en clase puntuarán hasta un 10%, valorándose especialmente la actitud de respeto del alumno al profesor y a sus compañeros, el interés por la asignatura y la diligencia en la realización de las tareas que el profesor encomendará diariamente.

Con este sistema de calificación se pretende que el alumno trabaje diariamente en la asignatura y asimile los contenidos poco a poco, algo



imprescindible en el aprendizaje de la lengua griega y en lo que los alumnos deben ser guiados y alentados continuamente.

Mecanismos extraordinarios de evaluación

Aquellos alumnos a los que, por diversas razones, no sea posible aplicar una evaluación continua, no podrán ser evaluados conforme a los criterios generales de evaluación expuestos anteriormente. Teniendo en cuenta lo regulado en el Reglamento de Régimen Interno del centro se valorará el número de faltas del alumno, y, si éste es superior al 20%, se aplicará una prueba extraordinaria. La forma de dicha prueba será similar a las realizadas a lo largo del curso y en ella un 60% de la nota corresponderá al análisis y traducción del texto, en tanto que el 40% restante corresponderá a las cuestiones gramaticales, léxicas y culturales. El alumno deberá entregar asimismo los trabajos de investigación programados para el curso.

Mínimos exigibles para obtener una evaluación positiva

De los criterios de evaluación señalados anteriormente deducimos los siguientes requisitos como mínimos exigibles para que un alumno, evaluado de la forma ordinaria o extraordinaria, pueda alcanzar la evaluación positiva en la asignatura. Dada la continuidad que tiene nuestra materia se supone que el alumno que cursa Griego II posee los conocimientos mínimos exigibles que expusimos en la programación de Griego I, a los que vendrían a sumarse de manera específica para este curso los siguientes:



-Partiendo del dominio de los rudimentos de la morfología y sintaxis, conocer el conjunto completo de formas nominales y verbales, ampliando también el número de construcciones sintácticas estudiadas.

-Realizar el análisis y traducción de textos notablemente más complejos y perfeccionar las técnicas de traducción, por lo que se valorará especialmente la elección correcta de las estructuras sintácticas, de las formas verbales, de las equivalencias léxicas en castellano y del orden de palabras en la traducción.

-Conocer los aspectos más importantes de la literatura griega, sus diferentes géneros y períodos y realizar comentarios de textos en los que se identifiquen los rasgos propios de un determinado género o autor.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Dadas las características propias del estudio de la lengua griega y la necesidad de aplicar conjuntamente y de manera acumulativa los conocimientos lingüísticos a la hora de enfrentarse al análisis y traducción de un texto, no se realizarán pruebas de recuperación de esa parte de la asignatura, sino que se valorará que al final del curso el alumno haya adquirido los contenidos que se reflejan en las enseñanzas comunes del currículo de griego. No obstante, se propondrán ejercicios complementarios adecuados al ritmo de asimilación de los contenidos, siempre que el profesor lo estime oportuno.

Para los alumnos que tengan pendiente la asignatura habrá, además de la prueba extraordinaria fijada por Jefatura de estudios a final de curso, pruebas cada evaluación con el fin de que la materia resulte más llevadera para el alumno. Las pruebas se ajustarán en todo a la programación ordinaria de la asignatura. En cada evaluación se proporcionará a los alumnos con la materia pendiente la relación de contenidos que deben estudiar para el examen, así



Departamento de Griego. IES César Rodríguez de Grado

como una serie de actividades que deben realizar **obligatoriamente** y que contarán como un 30% de la nota, correspondiendo al examen el 70% restante.

Fdo. Virginia Muñoz Llamosas

Jefa del Dpto. de Griego del IES César Rodríguez de Grado