

Modificaciones de las programaciones. Curso 2019/2020.

Ante el confinamiento determinado por la crisis sanitaria y la entrada en vigor del Decreto del Estado de Alarma, hemos iniciado la formación telemática el lunes día 16 de marzo, y ello nos obliga a realizar cambios significativos.

Los aspectos de la programación que es necesario modificar, acordados por los miembros de este Departamento, profesores de Geografía e Hª y CCSS, Jesús A González Calle, Emma Fulgueiras Camean, Mª Cruz Lavilla Alonso; y la profesora de Economía, Elena Menéndez Fernández; son los siguientes:

ESO y 1º de Bachillerato

Metodología

Siguiendo las indicaciones de la Consejería, en los niveles de ESO y 1ª de Bachillerato no se avanza materia, y a través de los contenidos dados en la 1ª y 2ª evaluación se trabajaran las competencias que a continuación se detallan:

Comunicación lingüística (CL).

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT).

Competencia digital (CD).

Aprender a aprender (AA).

Competencias sociales y cívicas (CSC).

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (IE).

Conciencia y expresiones culturales (CEC).

Prácticamente todas las actividades diseñadas para estos niveles comprenden la totalidad o la mayor parte de las competencias enunciadas, siendo muy importantes las encaminadas a conseguir la comunicación lingüística, la competencia digital y la autonomía en el aprendizaje. La experiencia de estas semanas, nos anima a seguir en este sentido ya que consideramos muy positivo los avances realizados en estos tres ámbitos.

Los medios empleados son: la plataforma Teams y el correo electrónico. Algunos alumnos y alumnas han tenido que afrontar dificultades para trabajar

desde casa por falta de ordenadores y conexiones wifi, para estos casos se ha utilizado whatsapp. Actualmente, es un problema resuelto en la práctica totalidad de los casos.

Se plantea la elaboración de tareas con una periodicidad semanal y atendiendo a la carga horaria de cada materia (entre tres y cuatro horas). Se proponen actividades variadas: búsqueda de información en la web; utilización o elaboración de mapas, gráficas; resumir, elaborar esquemas, completar información, elaborar conclusiones sobre textos o documentales históricos o geográficos; realización de trabajos individuales que resulten motivadores atendiendo a los intereses y la situación, en este momento, del alumnado.

Se trabajan contenidos ya vistos, con más profundidad, mientras que otros simplemente se omitieron o se trataron someramente, no repitiendo los mismos contenidos y los mismos procedimientos. Se busca con la variedad de propuestas una mayor motivación del alumnado, así como, fomentar su participación y creatividad.

Criterios de Evaluación

Atendiendo a las recomendaciones de la Consejería de Educación, se hará la media de 1º y 2ª evaluación y se sumará a esta la calificación las actividades de la 3ª evaluación, que sumará hasta 2 puntos más a la nota en la calificación final.

Recuperación de evaluaciones anteriores

En este caso, al estar repasando y trabajando contenidos de las evaluaciones anteriores, el alumno que realice bien las tareas recuperará las evaluaciones pendientes.

En la materia de Economía de 1º de Bachillerato, los alumnos tienen que entregar un trabajo sobre el último tema de la asignatura, que es el que les quedó pendiente de examinar antes de que se suspendiesen las clases.

Plan de Pendientes de cursos anteriores.

El plan de Recuperación establecido en la Programación Didáctica finalizó a primeros de marzo, las notas quedaron reflejadas en la 2ª evaluación y recogidas en el boletín de notas. Ahora, se ha elaborado un nuevo Plan de Pendientes que suplirá el examen de junio que hay previsto en la Programación, estableciéndose el 29 de mayo como fecha final de entrega.

Plan para la convocatoria de septiembre.

Se revisará el Plan de la convocatoria extraordinaria si fuese necesario. Se utilizarán los medios ya empleados, para enviar el Plan de Recuperación que deberán entregar en los primeros días de Septiembre.

En los dos supuestos:

- 1- Con examen presencial: el criterio es 50% examen y 50% actividades.
- 2- No presencial: la valoración de las actividades serán el 100% de la nota.

ACIS Y PTI

Se realizarán las modificaciones necesarias, en colaboración con el Departamento de Orientación.

2º de Bachillerato

Metodología

Las actividades que se establecen son: resúmenes o esquemas de los estándares de cada materia, cuestionarios elaborados por el profesor, búsqueda por parte del alumno/a de información complementaria en la web, visionado de imágenes, documentales, lectura de textos, elaboración o interpretación de gráficas, mapas..

La periodicidad de las tareas varía entre una y dos semanales a actividades quincenales, según el planteamiento de cada profesor.

Se tendrá en cuenta los contenidos enunciados en las matrices descritas de cada materia que van a concurrir en la prueba EBAU, las competencias clave y los objetivos generales de Bachillerato.

Los medios prácticamente en la totalidad de los casos son el correo electrónico, plataforma Teams, y con varios alumnos, Whatsapp.

En las materias del área de economía, Economía de la Empresa y Fundamentos de Administración y Gestión, se ha procedido de la misma manera.

Criterios de Calificación y Evaluación

Se establece un sistema porcentual para la Evaluación Final: 35% para la 1ª y 2ª evaluación y 30% para la 3ª evaluación

En la tercera evaluación se valorarán las tareas realizadas teniendo en cuenta los siguientes criterios de calificación:

-presentación en el tiempo establecido de entrega (con cierto margen dadas las dificultades de conexión de la zona rural) interacción con el profesor/a en la rutina diaria, dónde se puede mantener un contacto bastante próximo a través de chats, videollamadas y correo. Donde se muestra el interés del alumnado ante las propuestas de trabajo (0,5 puntos)

- tareas completas donde se realice la totalidad de las actividades, (0,5 puntos)

- precisión en las respuestas, búsquedas de información, capacidad de síntesis, relación de conceptos, expresión escrita..(2 p)

Recuperación de evaluaciones anteriores

Se han establecido tareas para la recuperación de la 1ª y 2ª evaluación semejantes en diseño a las ya mencionadas que tienen por fecha de realización el 29 de mayo.

Plan de convocatoria extraordinaria

En 2º de Bachillerato, por la proximidad de fechas a la evaluación ordinaria, se mantendrá la evaluación no presencial, debiendo completar los alumnos aquellas actividades no realizadas en la evaluación ordinaria.

Plan de Pendientes

No hay alumnos pendientes del curso anterior