

**INFORMACIÓN PARA LOS ALUMNOS. 1ºBACHILLERATO. Curso 2019-20.**

Competencias clave y actividades de la programación que inciden en su desarrollo.	LINGÜÍSTICA	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	DIGITAL	SOCIAL Y CÍVICA	INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR	EXPRESIONES CULTURALES	APRENDER A APRENDER
Extraer información de un texto	X		X				X
Obtener y seleccionar información de fuentes primarias	X	X					X
Describir características de un período o acontecimiento histórico	X		X	X		X	
Comprender la evolución temporal de los procesos	X		X	X			X
Situar lugares y acontecimientos en mapas			X				X
Analizar obras de arte	X		X	X		X	X
Elaborar mapas conceptuales	X						X
Comparar hechos, ideas, etc., estableciendo semejanzas y diferencias	X		X	X	X		X
Identificar causas y consecuencias	X			X		X	X
Describir a partir de planos		X	X				X
Extraer información de contenido histórico a partir de imágenes (fotografías, carteles, etc.)			X	X		X	X
Elaborar mapas		X	X				X
Interpretar gráficos, mapas e imágenes	X	X	X	X	X	X	X
Trabajar con Google Earth		X	X				X
Trabajar con Atlas			X	X			X
Aplicar técnicas históricas	X	X	X	X	X	X	X
Realizar e interpretar líneas del tiempo		X	X			X	X
Interpretar textos históricos	X			X		X	X
Interpretar fuentes materiales históricas			X	X		X	X
Interpretar pirámides sociales	X			X		X	X
Interpretar obras de arte	X			X		X	X
Lectura complementaria de obra literaria	X					X	X
Comparar sociedades históricas con las actuales	X	X	X	X	X	X	X

Análisis de una película	X		X	X	X	X	X
Realizar búsquedas por Internet	X	X	X	X	X	X	X

## 1. BLOQUES DE CONTENIDOS

- **Bloque 1.** El Antiguo Régimen.
- **Bloque 2.** Las revoluciones industriales y sus consecuencias sociales..
- **Bloque 3.** La crisis del Antiguo Régimen.
- **Bloque 4.** La dominación europea del mundo y la I Guerra Mundial.
- **Bloque 5.** El Período de Entreguerras, la II Guerra Mundial y sus consecuencias.
- **Bloque 6.** Evolución de dos mundos diferentes y sus enfrentamientos.
- **Bloque 7.** La Descolonización y el Tercer Mundo.
- **Bloque 8.** La crisis del bloque comunista.
- **Bloque 9.** El mundo capitalista en la segunda mitad del siglo XX.
- **Bloque 10.** El mundo actual desde una perspectiva histórica.

## 2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se considera la evaluación como un proceso que contempla toda la actividad desarrollada por el alumno, por ello debe realizarse a lo largo de todo el proceso educativo. Para ello la recogida de datos a de ser continua a través de la observación del desarrollo de las clases, de la calificación de las actividades enseñanza-aprendizaje y de las actividades de evaluación.

Se evaluarán conceptos, procedimientos y actitudes, día a día en el aula, en las tareas realizadas en casa y en las pruebas objetivas y a través de ellas se obtiene la información de manera integrada pues los tres tipos de contenidos están estrechamente relacionados.

El alumno recibirá información desde los primeros días de clase sobre los objetivos, criterios de evaluación y calificación y mínimos exigibles. Se informará también que puede consultar la Programación a lo largo del curso, en aquellos aspectos que sean de su interés en Jefatura de Estudios.

Se consideran los siguientes instrumentos de evaluación:

- **La evaluación** se realizará a lo largo de todo el proceso de aprendizaje, lo que requiere la asistencia a clase y la realización de las actividades programadas, así como la aplicación de los procedimientos e instrumentos de evaluación.
- **Pruebas escritas:** serán al menos dos por cada periodo de evaluación y se informará de su realización con antelación suficiente. Las pruebas incluirán una parte teórica y otra práctica, y se especificará la puntuación de cada una de las preguntas. Los ejercicios prácticos serán mapas históricos o geográficos, gráficos, diapositivas, fotografías, textos con preguntas, etc. Las pruebas teóricas serán variadas y habrá preguntas de desarrollo, relación, de definición de conceptos, razonamiento, síntesis, adecuadas al nivel de 1º de Bachillerato.

- **Intervenciones en la clase o en el grupo de trabajo:** se observará la actitud ante el trabajo en equipo, las aportaciones individuales y el respeto a las opiniones de los demás.
- **Análisis de las producciones de los alumnos:** pequeños trabajos de investigación, monografías, resúmenes, trabajos concebidos como trabajo de refuerzo o de ampliación.
- **La observación de la actitud de los alumnos:** participación en la clase, interés, atención, comportamiento, puntualidad, etc.

### 3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para calificar al alumnado se tendrá en cuenta lo siguiente:

- **Pruebas escritas:** 80% de la nota
- **Actividades:** trabajo diario, tanto en clase como en casa, búsqueda de información, trabajos con exposición oral o escrita y podrá valorarse también la actitud (ante el trabajo diario, individual o en grupo): 20% de la nota.

En el caso de que la calificación sea un número con decimales se procederá al redondeo de la nota que el profesor haya obtenido en su cuaderno tras calificar al alumno.

Cada periodo de evaluación tendrá su correspondiente **recuperación** que el alumno deberá preparar teniendo en cuenta los criterios de evaluación de la evaluación ordinaria, por tanto debe revisar las actividades encomendadas y preparar los contenidos correspondientes, acudiendo al profesor en demanda de orientación y resolución de dudas.

Dado que la materia de cada curso está distribuida en bloques de contenidos distintos, **la calificación final** será la media de las calificaciones de las evaluaciones. La nota del alumno en la evaluación final se hará a partir de las notas que hayan aparecido en los boletines y actas.

Ante la falta de asistencia a un examen, la prueba le será realizada si presenta un certificado médico o trae un justificante de su familia por causa de consideración grave.

Ante la falta de asistencia a clase el alumno (enfermedad, suspensión a la asistencia a clase por un periodo prolongado, absentismo prolongado y pérdida de evaluación ordinaria) podrá realizar un cuaderno de ejercicios y presentarse a una Prueba extraordinaria, la calificación será del 30% y 70% respectivamente.

### 4. RECUPERACIÓN DE ASIGNATURAS PENDIENTES

#### Actividades de evaluación de las materias pendientes

El profesor que imparte la asignatura de Historia de España en 2º curso se encarga de elaborar el plan de recuperación de la asignatura pendiente. Se trata de facilitar la recuperación dividiendo los contenidos en tres partes, cada una se evaluará a través de una prueba escrita o trabajo, y la nota final será la media de las tres. También se valorará la actitud de trabajo, asistencia, interés en la asignatura de segundo curso.

